
2026년 교육·훈련계획(안)

2026. 1.

농식품인재개발원

■ 목 차 ■

I. 2025년 교육·훈련 실적 및 평가	1
II. 2026년 대내외 여건 분석	5
III. 2026년 교육·훈련 방향 및 추진전략	11
IV. 2026년 교육·훈련 세부 추진계획	12
1. 국정과제 성과 창출 위한 역량 강화 교육 확대	12
2. 성과 기반 교육 설계·학습기법 고도화 및 적용 확대	16
3. 교육지원 기반 구축 및 역량 강화	19
[참고 자료]	22
1. 2026년 교육과정운영계획	

I. 2025년 교육·훈련 실적 및 평가

1 교육 실적

□ (교육과정) 당초 계획 대비 32개 증가한 총 253개 과정 운영

- (집합) 계획 대비 12개 증가한 109개 과정 운영
 - (신설) 농식품부 요청, AI 활용 등 사회적 이슈를 반영한 29개 과정* 신설
 - * 국회·법제실무, 정책홍보 실무, 농식품 인공지능(AI) 활용 전문가 양성 등
 - (폐지) 교육수요 감소, 타 교육기관 중복 교육 등으로 5개 과정* 폐지
 - * 농지관리제도 실무, 민원 실무, 농촌 주민주도 돌봄 공동체 활성화 등
- (이러닝) 계획 대비 20개 증가한 144개 과정 운영
 - (신설) 신규 개발(7개) 및 하이브리드 과정(13개) 등 20개 과정 신설

□ (교육인원) 총 45천 명이 수료하여 계획 대비 8.5% 초과 달성

- (집합) 계획 대비 436명이 증가한 5,748명 수료
 - (전문교육) 폐강*, 교육생 미달로 계획 대비 753명 감소한 2,794명 교육
 - * 민원 실무, 농촌 주민주도 돌봄 공동체 활성화 등 12개 과정(총 18회, 620명)
 - (공직가치) 찾아가는 맞춤형 교육(8회), 온라인 교육(2회) 시행으로 계획 대비 1,323명 증가한 1,823명 교육
- (이러닝) 계획 대비 3,160명이 증가한 40,160명 수료
 - (전문교육) 알기 쉬운 농정이야기* 등 대부분 과정의 교육생 참여 저조로 계획 대비 6,406명 감소
 - * 새정부 국정과제 관련 콘텐츠 개발 지연으로 계획(14,500명) 대비 9,000 수료
 - (공직가치) 적극행정·법정의무 과정 신설* 및 중대재해처벌법 교육생 초과(3,762명)로 계획 대비 9,475명 증가
 - * 행정의 진심, 적극행정 이해하기(1,234), 생명지킴이교육 보고듣고말하기(1,925) 등

구 분		2025 계획			2025 실적			B/A(%)
		과정	횟수	인원(A)	과정	횟수	인원(B)	
합 계		221	307	42,308	253	362	45,908	108.5
[집합교육]		97	180	5,308	109	199	5,748	108.3
기본교육	신규자	4	9	225	4	10	212	94.2
	승진자	4	13	191	6	17	209	109.4
전문교육	직무일반	17	36	1,382	22	33	682	49.3
	직무전문	44	56	1,405	41	51	1,014	72.2
	디지털역량	7	14	365	13	24	591	161.9
	정책소개	7	17	395	10	22	519	131.4
기타교육	공직가치	1	3	500	1	10	1,823	364.6
	일반소양	5	13	355	5	14	333	93.8
	농업인 등	4	8	200	4	8	123	61.5
퇴직준비교육		4	11	290	3	10	242	83.4
[이러닝교육]		124	127	37,000	144	163	40,160	108.5
기본교육	신규자	-	-	-	1	4	113	-
	승진자	1	1	50	3	6	71	142.0
전문교육	직무일반	3	3	250	8	9	2,164	865.6
	직무전문	97	100	23,700	105	117	15,088	63.7
	디지털역량	2	2	200	4	4	492	246.0
기타교육	공직가치	19	19	12,550	21	21	22,025	175.5
퇴직준비교육		2	2	250	2	2	207	82.8

2 주요 성과

1 [만족도] 교육만족도 소폭 하락, 강사만족도 상승

- (교육만족도) 평균 92.9점으로 전년 대비 소폭(0.6점) 하락

* ('22) 91.9 → ('23) 92.3 → ('24) 93.5 → ('25) 92.9

- ▶ 4개 평가 항목(이수만족도, 교육의 유익성, 교육의 적정성, 교육환경 만족도) 중 이수만족도, 교육의 유익성 등 성과와 직결되는 항목의 만족도 하락이 두드러짐

- (강사만족도) 평균 93.8점으로 전년 대비 1.1점(1.9%) 상승

* ('22) 90.9 → ('23) 91.4 → ('24) 92.7 → ('25) 93.8

2 [교육설계] 성과 기반 교육과정 16.5% 운영('25년 목표 10% 초과 달성)

- (설계 모형) 총 교육과정(109개) 중 신규 18개 교육과정(16.5% 달성) 대상, 학습자 요구 분석 등을 강화한 교육과정 개발 모형* 적용

* A-RPISD 모형을 활용, 현대적 교육 설계와 실행의 요구를 반영하여 체계적이고 유연한 6단계 개발 과정(전략적 분석, 실행 기반 분석, 설계, 홍보, 실행, 평가) 제시

** 신규 외 기존 44개 교육과정(농식품부 9개 업무분야 핵심과제 포함)에도 모형 적용 및 개선

- (스킬 교육) 직무에 필요한 스킬을 분석, 이를 강화하는 교육과정 시범운영

* 농산물 수급 과정 사례: 농식품부 담당자·전문가 인터뷰를 거쳐 농업 관측 데이터 이해와 활용, 농산물 가격 예측 모형 이해, 농산물 빅데이터 활용법 등 스킬 도출

3 [HRD 트렌드] 일학습 결합과정 5.5% 운영('25년 목표 5% 초과) 등 HRD 트렌드 반영

- (일·학습 연계) 총 교육과정(109개) 중 6개 과정(5.5% 달성) 대상, 교육 수료 후 역량개발 및 리마인드 자료 등 추가 콘텐츠 제공

<일·학습 연계 교육과정 사례>

- ▶ 6급 승진 후보자 역량 강화: 교육 후 교육자료(4주) 제공을 통한 워크플로우러닝 실시

* (+1W) 과제 결과물 제출, 자기평가 및 동료평가, 연수일지, 성찰 활동

(+2W) 현업 적용 가이드북 제공, 업무 적용 계획안 작성

(+4W) 현장 적용 피드백, 온라인 소그룹 회고 미팅 등

- (교육방식 다양화) 긍정학습*, 하이브리드러닝**, 마이크로러닝*** 등 제공과 함께 찾아가는 교육 확대('24: 8개 → '25: 10)
 - * 수리시설 정밀안전진단, 공익직불제 이행점검 및 조사관리 이해 등 직무전문과정 10개 과정 대상 문제 해결.노하우 상호 공유, 업무효율화 방안 발굴 등 분임 토론 실시
 - ** 신입실무, 5급 승진후보자 역량강화 등 15개 과정(23회 441명 대상)을 이러닝과 연계 운영
 - *** 2026년 운영을 위한 마이크로러닝 콘텐츠 29개 발굴
- (리더십 교육) 농식품부(소속기관 포함) 과장급의 現 리더십을 진단하고 부족 역량에 대한 워크숍* 실시(11.26, 12.10) 등 리더십 향상 지원
 - * 글로벌 리더십 트렌드 분석, 쏠직원 설문을 거쳐 중점 교육 내용 편성(동기부여와 성장지원, 공감과 감성지능 활용 등)

4 [AI 교육기반] 「농식품 AI 교육 추진계획」 수립('25.2) 및 시범 교육 추진

- (AI 교육체계) 농식품부 요구, AI 교육 트렌드를 반영, 수준별(공통, 맞춤, 중급, 고급)·분야별(기획, 홍보, 행정)·대상별(관리자, 실무자) AI 교육체계(안) 마련
- (직군별 교육) 농식품부, 소속기관 대상 설문 조사·심층 인터뷰를 거쳐 「AI 리터러시 특강 및 직군별 맞춤형 교육과정」 시범운영*(6회, 155명)
 - * AI 활용 멀티미디어 콘텐츠 생성, 생성형 AI 활용 수치·데이터 분석 및 시각화, 업무용 챗봇 제작, 농식품 분야 데이터 기반 보고서 작성 등에서 높은 교육효과(t-검정)
- (심화 교육) 소속기관 대상 조직진단, 심층 인터뷰를 거쳐 「농식품 인공지능 활용 전문가 양성 교육」 신규 운영(4회, 87명)

5 [인재원 지원 역량] 인재원 HRD 역량 강화를 위한 기반 조성

- (지원 유연성) 농식품부(소속기관 포함) 연중 교육수요를 능동적으로 반영하여 신속히 신규 교육과정 개발('24: 6 → '25: 17)
 - * (예) 과장급 후보자 역량강화 레벨업(3회), 부처간 협업, 미디어 대응 역량강화 등
- (학습 플랫폼) 농식품 디지털 학습플랫폼 구축 및 운영 방안 마련('25.4), 농식품 디지털 학습플랫폼 서비스 모델 개발* 연구용역 추진('25.4~5)
 - * 농식품 맞춤형 학습플랫폼 구축, 소셜러닝, 직무스킬 DB 구축, 스킬 기반 학습 추천 서비스 등

Ⅱ. 2026년 대내외 여건 분석

1 새 정부 농정 추진 방향 및 과제 · 국정과제, 대통령 업무보고 중심

① 국민 먹거리를 지키는 국가전략산업으로 농업 육성(국정과제 68번)

- 안정적 농식품 생산·공급 기반을 강화하는 중장기 수급안정 정책으로 전환
- 국민 관점에서 유통구조도 전면 혁신 및 국가 차원의 먹거리 돌봄 강화
- AI 기반의 스마트농업 확산, 민간의 다양한 경험·기술·자본 등 적극 활용
- K-푸드 수출은 K-컬처·뷰티 등 K-이니셔티브와 연계한 전략으로 전환

② 국가 책임을 강화하는 방향으로 농정 대전환(국정과제 69번)

- 소득·가격 불안정 및 자연재해 피해에 대한 농가 경영안전망 강화
- 농업인력 공급 확대, 필수농자재 지원 체계화 및 공동영농 확산
- 정예화된 청년농업인재 양성, 농업인 은퇴 후 노후소득 보장체계 구축

③ 균형 성장과 에너지 전환을 선도하는 농촌(국정과제 70번)

- 농촌 기본소득, 햇빛소득마을 등 신규 정책 안착
- 전통·문화·음식 등 농촌 특화산업 육성으로 일자리 창출 및 지역 활력 제고
- 농촌주민 삶의 질 사각지대를 메우는 찾아가는 서비스 지원 강화

④ 사람과 동물이 더불어 행복한 사회(국정과제 80번)

- 동물보호에서 동물복지로의 정책 패러다임 전환을 위한 법·제도 기반을 강화하고, 정책 범위도 확장(반려동물→ 비반려동물)
- 반려동물 진료비 문제 해결을 위한 동물의료 혁신 추진

☞ 국정과제 추진 동력 확보 및 체감형 성과 창출을 위해 과제 담당자 역량 강화를 지원할 수 있는 직무교육과정 개설 필요

□ 국정 성과 창출 기반 강화

- (헌법교육) 국민에게 충직하고 책임을 다하는 공직사회 정립을 위해
 ① **공무원이 충분한 헌법교육을 받을 수 있는 시스템 구축**
 * 교육훈련기관의 기본교육 운영 시 헌법가치 등 관련 교과목 필수 편성
- (국정철학과제) 공직사회 내 국정철학 공유·확산을 위한 교육 운영
 * 신규자·승진자 기본교육에 국정철학·국정과제 반영한 교과목 편성, 부처 특성을 반영한 국정과제 전문교육 운영
- (문제해결형) 문제해결형 연구모임(정책 Lab)을 신설하고 AI 정책 해커톤 도입, 디자인씽킹, 액션 러닝 등 문제해결형 학습 활성화
- (범정부 AX) ① 공무원 대상 AI 교육 年 2시간 이상 이수 의무화

□ 공직 생애주기별 역량 제고

- (보직 전 교육) 신규 채용된 공무원이 해당 직급과 직무 분야에 상응하는 기본 교육을 반드시 보직 전 이수하도록 관리
- (자긍심 고취) 체감 및 성찰을 통해 공직자의 역할과 가치를 이해하고 공무원으로서 자기 인식을 강화하는 자긍심 제고 교육 실시
- (리더십 교육) 국·과장 등 역할 변화에 따른 필요 역량 배양, AI 및 코칭 리더십 함양 교육을 부처 여건에 맞는 방식으로 실시

□ 학습자 주도 인재개발 혁신

- (자기주도학습) 부서장 코칭 하에 스스로 수립한 자기개발계획에 따라 체계적인 학습 실천과 지속적인 성장을 할 수 있도록 지원
- (일·학습 병행) 직무 관련 개인학습 등에 대한 비용 지원 확대, 학습 수요 적시 대응을 위해 인재개발플랫폼 내 마이크로러닝 콘텐츠 확충

☞ 국정 성과창출 기반 강화와 함께 공직 적응·맞춤형 자기개발 지원에 중점

3 국내외 HRD 트렌드 분석 및 전망

1 스킬 기반(Skills-based) 인재 개발 강화

- 직무·직책이 아니라 ‘스킬 단위’로 인재를 개발하는 흐름 강화
 - * 직무·직책보다 **Skill Taxonomy**를 구축해서 교육·배치·승진에 활용하는 기업 증가 (McKinsey & Company, 「HR Monitor 2025」)
- 디지털 전환과 기업 간 경쟁 심화에 따른 직무 수행 복잡도 증가로 직무 능력 향상(Up-skilling) 및 새로운 직무 전환(Re-skilling) 요구 증대
 - * 2025~2030년 사이 기존 스킬셋의 약 39%가 전환·소멸될 것(skill instability)으로 전망(세계경제포럼, 「Future of Jobs 2025」)

2 AI-데이터 기반 맞춤형 학습(Personalized Learning) 확대

- 학습데이터 분석(Learning Analytics), 학습경험 플랫폼(LXP) 등 AI-데이터 기반 개인 맞춤형 학습 운영 체계로의 전환이 가속화
 - * 글로벌 기업 LXP 시장이 2025년 기준 약 27억 달러 규모로 평가되고 2032년까지 연평균 성장률 31.2% 수준으로 확대될 것으로 전망(2025 Statistics MRC)

3 업무 현장 기반 학습(Work-Embedded Learning) 조성

- 업무 흐름 속 학습(Work-flow / Work-based Learning)이 핵심 트렌드로 자리, 교육과 실무 사이의 간극을 최소화하려는 다양한 시도 진행 중
 - * (예) 플코칭(학습자 스스로 피드백 요청), 회의 속 학습(회의 말미 오늘 배운 점 공유) 등 내재화된 학습 모델 개념(IN-the-job Learning) 제시(ATD 2025 컨퍼런스)

4 AI 리터러시 및 휴먼 스킬 개발 필요성 부각

- AI 리터러시가 모든 구성원의 기본 역량으로 요구됨에 따라 리터러시 역량 진단 및 개발 방안 수립 필요성 증대
 - * 프롬프트 작성, 비판적 해석 능력, 데이터 윤리 감수성까지 갖출 필요(ATD 2025 컨퍼런스)
- 각 직무 영역마다 필요한 AI 도구와 적용 방법론 구체화 중, 직무별 특화된 AI 활용 교육에 대한 수요도 증가(KPC, 「2026 HRD Trend Report」)
- 조직의 지속 가능한 경쟁력 확보를 위해 인간 고유의 능력인 휴먼 스킬(리더십, 감성지능, 회복력)의 가치도 함께 부각 중(KPC, 「2026 HRD Trend Report」)

4 교육수요 조사 및 분석

가. 1차 수요 조사 ※ 농식품부소속기관 포함 2025 교육훈련 개선 분야 조사 실시(25.9.25. ~ 10.22)

□ [총괄] 총 145건(기관 11, 개인 134)에 대한 교육·훈련 개선 건의

- 기본과정 5건, 전문과정 116(일반 37, 전문 41, 디지털 38), 기타의견 24 등 전문과정에 대한 요구가 높은 비중(75.8%) 차지
 - * (기관) 기본과정 5건, 전문과정 6(직무일반 2, 직무전문 4)
 - ** (개인) 전문과정 110건(직무일반 35, 직무전문 37, 디지털 38), 기타의견 24
- 기관의 기본 및 전문과정 요구 비중은 비슷, 개인은 전문과정 요구가 높음

□ [교육분야] 실무에 도움이 되는 전문과정에 대한 교육수요가 많음

- 직무전문 분야 중 농업경영체·원산지 단속 등에 대한 교육수요가 많음
 - * 농업경영체(26건), 원산지 단속(3), 방역정책 역학조사(3) 등
- 디지털 리터러시 및 AI 활용 역량에 대한 교육수요가 높게 나타남
 - * 디지털 트렌드, AI 이해, 업무효율성을 높이기 위한 AI 활용방법(챗GPT, 제미나이 등)
- 직무일반 분야 중 민원응대·법령 등 관련 업무 스킬 요구가 높음
 - * 민원응대(9건), 법령(5), 소통(5), 재정프로그램(3), 보고서 작성(3) 등

□ [학습과제] 실습·사례 중심 스킬 학습 요구가 압도적

- 교육 요구(기타의견 제외)의 84.5%(전체 110건 중 93건)가 스킬 학습임
- 직무전문과정 중 특히, 식량정책, 유통소비, 방역정책, 디지털역량은 스킬 및 문제해결 교육 요구의 비중이 높게 나타남(85.3%)
- 예산·법제실무, 재정프로그램, 보고서 작성 등 기본 행정실무 관련 교육은 모든 수요가 스킬 중심의 교과과정 편성에 집중

나. 2~3차 수요 조사 ※ 농식품부 대상 국정과제 성과창출 지원 교육과정 개발 수요 조사(25.12.8 ~ 12.17)

□ **(배경) 국정과제 확정(9.16), 성과 창출을 위한 역량 강화 지원 필요**

- 국정과제 실천과제(20개)가 정책적으로 서술되어 있어 실천과제 세부 내용을 교육에 적합한 단위로 분류, 정립할 필요

□ **(추진 절차) 1차 국장급 인터뷰 → 2차 세부과제 과장·담당자 면담**

- (인재개발원) 직무 구분, 성과 목표의 동일성, 정책 유형(제도개선·정책사업·시스템) 등을 고려, 분류 후 역량 강화 중심의 교육과제명 제시(53개)

〈 분류 예시 〉

분류 기준	국정과제 세부 내용	교육과제안
▶ 동일 목표+정책 유형(제도 개선) 단위 통합	▶ 공익형 표준수가제 도입 및 민간 확산 ▶ 진료비 부가세 면제 확대	⇒ ▶ 반려동물 진료비 부담 완화를 위한 제도 설계 및 이해관계 조정 역량 강화 과정
▶ 동일 목표+정책 유형(시스템 구축) 단위 통합	▶ AI 활용 재해위험지도 구축 ▶ 재해 조기경보시스템 전국 확대	⇒ ▶ AI 활용 농업 재해 관리 역량 강화

- (1차 조사) 국정과제 담당 국·과장 인터뷰를 거쳐 부처 중점 추진 과제, 교육 필요성 여부*, 추진 시기 등을 반영하여 1차 분류(40개)

* 단순 예산 확보 과제, 연구과제, 추진 시기 미정 과제 등 제외 검토

불필요 사유	과제명
단순 예산	▶ 바우처 확대 ▶ 아침밥·과일간식·친환경꾸러미 ▶ 공공비축농지 확대 ▶ 농지이양은퇴직불금 단가 인상 ▶ 귀농귀촌 예산 복원 ▶ 친환경농기계 개발·보급 ▶ 공공동물병원 조성
연구	▶ 동물복지기본법 제정 ▶ 동물복지진흥원 설립
추진 시기 미정	▶ 농림위성 활용 수급 예측 고도화
동일 기능 통합	▶ 농촌특화지구+빈집정비+재생거점마을+농촌체류형 복합단지 ⇒ 농촌재생 프로젝트 사업 설계 및 운영 역량 강화 과정

- (2차 조사) 1차 분류된 중점교육과제(40개, 잠정)에 대상 세부과제 담당자 협의*(12.8.~12.17.)를 거쳐 2차 분류(20개 잠정)

* 교육 필요성 여부 재검증, 추진 시기, 필요 지식 및 스킬 구체화 등 진행

□ 국정과제 성과 창출 지원을 위해 교육과정 전면 개편 필요

- (직무전문교육) 국정과제 담당자가 성과 창출을 위한 지식과 스킬을 함양할 수 있도록 직무전문 교육과정 개편 필요
- (헌법교육) 국가책임 강화 기초 속에서 공무원의 헌법 이해와 준수 역량을 제고하기 위해 체계적인 헌법교육 필요
- (AI·리더십) AI 확산과 업무 구조 변화* 속에서 리더십과 AI 활용 능력이 업무 성과 창출을 위한 필수 역량으로 자리매김

* 조직 간 경계 약화, 협업 기반 업무 체계로의 전환, 데이터 기반 의사결정 체계 확산 등

□ 교육성과 확보를 위해 교육설계·학습 기법의 고도화 및 내재화 필요

- (설계) 교육설계 표준모델의 시범 적용 성과를 분석하여 농식품 교육에 적합하도록 고도화할 필요
- (스킬 격차 기반) 업무에 요구되는 스킬과 구성원 보유 능력 간 격차(Skill Gap) 분석에 기반한 업스킬링(Up-skilling) 교육 설계 필요
 - * 정년 연장 기초에 대비 새로운 직무 전환(Re-skilling) 교육 준비 필요
- (학습 기법) 교육과 실무의 간극을 최소화하기 위해 문제해결형 교육 및 업무 흐름 속 학습(Work-flow) 확대 기반 조성 필요

□ HRD 트렌드에 부응하는 교육 기획 및 운영 역량 확보가 시급

- (기획) 교육 설계자의 정책이해도 제고, 전문 경력 직원 채용 검토 등을 통해 지속 가능한 교육 설계 역량 확보 필요
 - * 교육운영심의회 내실화, 교육성과 평가 체계 구축 및 활용 필요
- (운영) 교육생 참여 확대를 위해 교육 시기 조정, 교육 장소 등 수요자 중심의 운영 방안 마련 필요
- (학습플랫폼) AI·데이터 기반 맞춤형 학습을 지원할 수 있도록 플랫폼 구축 예산 확보, 운영을 위한 DB(교육생 이력, 스킬데이터 등) 구축 필요

Ⅲ. 2026년 교육·훈련 방향 및 추진전략

1 비전 및 추진전략

비전

농식품 정책성과를 극대화하는 인재양성 기관

목표

- ◇ 성과 기반 교육설계 : ('25) 17% → ('26) 25% → ('27) 40%
- ◇ 일·학습 결합 과정 : ('25) 5% → ('26) 15% → ('27) 25%
- ◇ 학습플랫폼 : ('26) 온라인 교육 콘텐츠 개편, 스킬 DB 구축 → ('27) 보편화

전략

세부 과제

1. 국정과제 성과 창출 위한 역량 강화 교육 확대

- ① 국정과제 직무전문교육 상반기 집중 추진
- ② 공직 생애주기별 역량 제고
- ③ 농식품 직무 기반 AI Skill 활용 본격화

2. 성과기반 교육설계·학습 기법 고도화 및 적용 확대

- ① 수요·성과 기반 교육설계 및 적용 확대
- ② 업무 성과와 연계되는 문제해결형 학습 확대
- ③ 학습 접근성·효율성 제고 위한 학습기법 적용 확대

3. 교육지원 기반 구축 및 역량 강화

- ① 인재원 교육 기획 및 운영 역량 강화
- ② 교육과정 평가환류 체계 확립
- ③ 자기주도 학습을 위한 학습플랫폼 운영 기반 조성

IV. 2026년 교육·훈련 세부 추진계획

1 국정과제 성과 창출 위한 역량 강화 교육 확대

1 국정과제 직무전문 교육 상반기 집중 추진

- **(추진방향)** 국정과제 성과 창출 지원을 위해 과제 담당자가 관련 지식과 스킬을 조기에 함양할 수 있도록 직무전문 교육과정 전면 개편

* 現 직무전문 교육은 지자체 대상 정책 소개 및 관리 실무 중심으로 운영 중

- **(추진방식)** 직무전문 과정을 국정과제 중점교육과정* 중심으로 운영, 기존 과정은 통폐합하거나 교육 수요 및 효과를 고려하여 감축·폐지

* 농식품부 대상 국정과제 직무전문 교육 수요 조사 및 협의(12.8~17)를 거쳐 도출된 중점교육과제(20개 잠정)를 토대로 교육과정 개발

< 직무전문 교육과정 주요 개편 사항 >

국정 과제 교육 과정 (25)	신규(20)	▶ 쌀 수급관리 역량 강화 등(20개 잠정)
	기존과정 개편(5)	▶ 농산물 수급 및 가격 안정을 위한 역량 강화(기존: 농산물 수급업무 과정) ▶ 국가가 책임지는 농업재해 제도 실무(기존: 농업재해대응 실무) ▶ 탄소중립직불제 정착을 위한 역량 강화(기존: 기후위기 시대 저탄소 농업) ▶ 미래 농업을 견인한 청년농업인재 양성(기존: 교육과정명 동일) ▶ 건강한 반려 문화 확산(기존: 반려동물 친화)
기존과정 통합·감축·폐지(10)		▶ 통합: 전통주 육성 실무 등 4개 과정 2개 과정으로 통합(교육 중복 등) ▶ 감축: 미래농업의 이해 등 2개 과정(교육 수요 부족 등) ▶ 폐지: 건강한 식생활과 식품자원제도 등 4개 과정(교육 수요 부족, 교육 중복 등)

- **(교육 시기)** 국정과제 중점교육과정을 상반기에 집중 추진

* 기타직무, 교양 과정은 하반기에 편성

- **(교육 대상자)** 국정과제는 신규사업이나 제도개선 과제가 대다수 인만큼 '26년은 농식품부 본부 정책 실무자 대상 중점 추진

* 재해, 직불제 등 제도 개편 후 집행관리가 중요한 일부 과제는 지자체 대상 교육 추진

- (교육 장소) 교육 참여 활성화를 위해 세종시에서 반일 내외(최대 1일) 진행
- (우선순위) ①부처 역점추진과제 ②예산 반영 여부 등 추진 단계 ③교육 파급 효과 등을 고려, 국정과제 교육과정 간 우선순위 및 시기 조정

〈 국정과제 교육과정 우선순위 구분(안) 〉

A그룹	역점추진과제+ 교육파급효과大	<ul style="list-style-type: none"> ① 쌀 수급 관리 역량 강화 ② 농산물 유통의 디지털화를 위한 역량 강화 ③ 농촌공간계획과 농업·농촌사업 연계 전략 과정 ④ 농식품 수출 지원 등 실용 ODA 기획 및 설계 과정 ⑤ K-푸드 수출 주력 품목 육성 전략 및 국내외 규제 분석 ⑥ 신규 선택직불제 도입 확산 및 설계 전문 과정 ⑦ 국가가 책임지는 농업 재해 제도 실무 ⑧ 미래 농업을 견인한 청년농업인재 양성 ⑨ 에너지자립마을 계획 수립 역량 강화 ⑩ 농촌 기본소득 이해 과정 ⑪ 건강한 반려 문화 확산
B그룹	예산 반영 또는 과제 구체화 단계	<ul style="list-style-type: none"> ⑫ 중소농 맞춤형 스마트팜 확산 역량 강화 ⑬ 친환경농산물 인증제 고도화 및 유통소비 확대 정책 설계 ⑭ 필수농자재 가격 안정화 제도 설계 역량 강화 ⑮ 공공형 계절근로자 운영 관련 제도 이해 과정 ⑯ 영농형 태양광 확대를 위한 관련 제도 이해 ⑰ 농촌지역 대상 필수 서비스 공급 역량 강화 ⑱ 동물보호센터 사례 분석 및 운영모델 정립 ⑲ 동물대체시험법 동향 분석 및 이해관계자 역량 강화 ⑳ 반려동물 양육비부담 완화를 위한 제도설계 역량 강화
C그룹	추진 방향 설정 등 준비 과정	<ul style="list-style-type: none"> ㉑ 탄소중립직불제 정착을 위한 역량 강화 ㉒ 농산물 수급 및 가격 안정을 위한 역량 강화 ㉓ 예비타당성조사 대응 역량 강화 ㉔ 농촌 지역특화산업 활성화 사업 기획 역량 강화 ㉕ 햇빛소득마을 공동운영 역량 강화(마을리더 대상)

□ (지원 체계) 국정과제 중점교육과정 개발 및 운영을 위한 협업 체계 구축

* 부처 세부과제 담당자 및 국정과제 기획 참여 전문가 네트워크 구축, 신규 개발 과정(잠정 20개) 증가에 따른 인재개발원 교육 설계 인력 확충 검토

2. **공직 생애주기별 역량 제고**

- **(헌법 교육)** 농식품부 쉰 공무원이 충분한 헌법 교육을 받을 수 있도록 특화된 교육 프로그램 설계 및 운영
 - (내용) 농지제도(121조), 농어업 보호·육성(123조) 외에 경제질서, 사회보장, 환경권 등 우리부 역점정책과제의 헌법적 근거에 대한 이해도 제고
 - * 주요 정책·제도와 헌법의 연결성, 농업 관련 헌법 판례 등 포함
 - (방식) 신입실무·리더십 과정 등에 교과목 반영 및 이러닝 과정 신규 개설
- **(온보딩 교육)** 임용 직후 교육 외에 시기별(1년 이내, 2~3차) 경험할 수 있는 이슈*를 체계적으로 관리할 수 있는 역량 강화 지원
 - * (1년차) 임용 1년 이내 대상 '신입실무 온보딩 프로그램' 추진, 실무에서 겪는 구체적 어려움 해결(온라인 멘토링, 디지털 업무 지원 툴 제공 등)
 - (2~3년차) 주니어 공무원 대상 '리텐션 프로그램' 도입, 심리적 안정과 비전 재설계 지원
 - 수요자 맞춤형 설계를 위해 과정 개설 공모 방식 도입
- **(역할 변화기 리더십 교육)** 기존 5급 중심의 리더십 교육을 과장급까지 확장하여 조직 전체의 리더십 파이프라인 구축
 - 교육 참여도 제고 및 역량 내재화를 위해 '과장급 리더십 아카데미' (연 4회) 신설, 반일 내외(Half-day)로 운영
 - * ('25) 농식품부 과장급 대상 시범 워크숍 → ('26) 워크숍(연 2회) + 아카데미(연 4회)
 - ** 국장급 리더십 워크숍은 본부(운영지원과)와 협의하여 추진 검토
- **(자긍심 교육)** 체감 및 성찰을 통해 공직자의 역할과 자기 인식을 강화하는 자긍심 제고 교육 실시
 - (신규자·승진자) 기본교육 시 체감·성찰형* 자긍심 제고 교육 반영
 - * 탁월한 성과의 스토리텔링식 전달, 정책 현장 방문 등을 통해 공감·체감한 후 이를 통해 느낀 점을 표현·토론하고 자긍심을 확인하는 과정
 - (관리자) 과장급 리더십 교육과정 대상 자긍심 촉진자 양성을 위한 코칭·리더십 교육 반영

3 농식품 직무 기반 AI 스킬 활용 본격화

- **(AI Skillset)** 직군별(기획, 홍보, 행정)로 정의된 Skillset을 AI 기술 트렌드, 교육 후기, 직무분석 업데이트 등을 통해 평가하고 보완
 - 보완된 Skillset을 활용하여 교육프로그램을 세분화(기초, 중급, 심화), 전문기관 위탁 기초·중급·심화 과정 운영
 - * '25년 신규 개설한 AI 리터러시 향상하기, GPT 엑셀 매크로 사용 등 이러닝 교육 병행
- **(AI Use case)** 업무 생산성·효율성 개선을 위한 Use case 발굴 확대
 - 기초교육부터 교육 참여자 개인별 Use case를 발굴하여 업무에 바로 활용할 수 있도록 교육프로그램 개선
 - * (기존) AI 활용 툴 교육 → (개선) 개인별 Use case 발굴 교육 추가
- **(AI 활용)** 아이디어 경진대회 및 커뮤니티 등을 통해 활용 사례 확산
 - AI 교육 수료생이 현업에서 문제를 해결한 사례 대상으로 아이디어* 공모(10월), 우수사례를 정책 실행에 활용하는 방안 제시
 - * (예) 반복적 업무의 자동화 프로세스 개발, 대규모 데이터 셋에서 인사이트 도출 등
 - AI 활용 스킬을 업무에 적용하고 이를 공유하는 프로세스* 마련(3월)
 - * (예) 인재개발플랫폼의 '피드' 기능 등
 - AI 활용 교육 설계 등을 위한 AI 연구모임 운영 및 AI 구독료 지원 검토
- **(AI 리더십)** 관리자 직급에 필요한 AI 역량 분석 및 리더십 시범과정 설계
 - 중간관리자(과장급 등) 대상 AI를 직접 잘 쓰는 역량보다 AI로 팀의 일하는 방식을 재설계하는 역량을 강화하는 교육과정 설계
 - * 관리자 역할 변화(맥킨지 Superagency in the workplace[2023~2024]): ①업무 지시 → 문제 정의 ②결과 점검 → 과정 설계 ③경험 기반 판단 → AI+인간 판단 ④개인 역량 중심 → 팀 역량
- **(AI 윤리)** 정부의 AI 활용은 권리·차별·공정성 이슈와 직결되므로 기술 교육 외에 윤리·보안·책임소재 교육프로그램 도입
 - AI 교육과정에 공공부문 AI 윤리, AI 결과 검증법, 개인정보 관리, AI 활용 영역과 행정책임 등에 대한 사례 및 시뮬레이션 과정 포함

2

성과기반 교육설계·학습기법 고도화 및 적용 확대

1 수요·성과 기반 교육설계 및 적용 확대

□ **(교육설계)** 성과 기반 학습설계 모델은 교육 설계자가 형식적인 틀보다 내용에 충실할 수 있도록 항목 간소화 및 집중화

○ **(농식품 학습설계 모델 2.0)** ‘25년 모델 적용 교육과정의 성과 데이터를 분석, 효과가 입증된 요소 강화 및 불필요한 절차 삭제(2월)

○ **(약식모델)** 즉각적인 교육 수요에 유연하게 대응하기 위한 **패스트 트랙 설계 방식** 신설(2월)

* (예) 교육 필요성과 수요가 명확할 경우 전략적 분석을 제외하고 **실행기반분석**부터 실시

□ **(적용 확대)** 모든 교육과정 개발의 학습설계 모델 적용 원칙 기초 하에 교육 시급성 등이 요구되는 경우 **패스트트랙 설계** 적용

○ 모든 국정과제 중점교육과정 및 신규과정은 표준모델 적용

* (‘25) 신규과정 18개 → (‘26) 국정과제 신규 과정 등 25

○ **유지과정(39개)** 등 기존 과정은 표준모델 적용을 통해 교육과정 개편

* 유지과정은 직무전문 과정 우선 적용

○ **워크숍, 컨설팅 및 멘토링** 등 다양한 교육 형태에 학습설계 모델 적용

* 과장급 리더십 워크숍(‘25년, 13명) → 국장급 리더십 워크숍 등에 적용 확대

구분		‘25년(적용완료)	‘26년(적용계획)	
기본교육		신규(3), 개선(4)	-	신규(2)
전문교육	직무일반	신규(12), 개선(1)	-	신규(1)
	직무전문	신규(2), 개선(30)	유지(15)	국정과제 신규 교육과정(20)
	디지털	개선(1)	-	신규(2)
	정책소개	신규(1), 개선(6)	-	-
기타과정		-	-	-
퇴직준비		개선(2)	-	-
합계		신규(18), 개선(44)	유지(15)	신규(25)

② 업무 성과와 연계되는 문제해결형 학습 확대

- **(문제해결)** 급변하는 행정 환경에 효과적으로 대응할 수 있도록 현장의 문제를 해결하는 역량 중심 교육으로 전환
 - (콘텐츠 발굴) 정책 이슈, 현장 민원 사례 등 기반으로 문제 발굴
 - (적용 기법) 액션 러닝*, 해커톤**, 디자인씽킹*** 등 문제해결형 교육 기법을 교육과정에 내재화(5개 이상)
 - * 실제 업무 현안을 해결하는 과정 자체를 학습으로 삼는 문제해결 중심 학습 방법
 - ** 제한된 시간 내 특정 문제를 해결하고 프로토타입을 제작하는 실용성·속도·협업 강조 방식
 - *** 사용자 중심 문제 공감·정의, 창의적 해결책 설계·검증, 전파 등 순환형 문제해결 방식
 - (지원 체계) 문제해결형 수업 운영을 위한 퍼실리테이터(Facilitator) 양성 및 매뉴얼 보급
- **(긍정학습)** 학습 효과를 높이고 현업 적용도 강화를 위해 학습자 대상 긍정적인 학습경험 제공
 - (콘텐츠 발굴) 업무 중 발생한 문제해결 우수사례, 선배 공무원의 노하우 등을 수집하여 교육 콘텐츠화('25: 10개 → '26: 15 이상)
 - (공유 및 확산) 공유플랫폼 구축*(하반기) 및 우수사례 공유자 포상 등 인센티브 제공을 통해 확산
 - * 농식품인재개발원 홈페이지 내 분야별(농업, 축산, 식품 등) 긍정학습 경험 공유 채널을 개설하거나 사내 뉴스레터 등을 통해 정기 전파
- **(스킬 학습)** 국정과제 직무교육, AI 교육 등의 성과를 제고하기 위해 스킬 갭 분석 체계화 및 맞춤형 교육 확대
 - 표준화된 역량 진단 도구 개발(자가진단, 객관식, 실습 평가) 등 온라인 기반 사전 역량 진단 체계 구축 및 데이터 기반 스킬 갭 분석 추진
- **(협업 역량)** 부처 공동과제, 지자체·민간 협업 과제 대응 역량 강화를 위한 문제해결 사례 분석 및 실습 과정 운영
 - 규제개혁위원회(국조실), 지방규제혁신위원회(행안부) 등 갈등 조정 및 협업 기구 사례 활용

3 학습 접근성·효율성 제고 위한 학습기법 적용 확대

- **(워크플로우)** 일하는 과정에서 학습하고 문제를 해결할 수 있도록 버추얼러닝(실시간 화상교육), 러닝저니(장기 학습여정 설계), 마이크로러닝(숏폼 콘텐츠)등 다양한 틀 적용 확대('25: 6개 → '26: 17 [신규11])
 - (비정형 학습) 실무자가 현업에서 즉시 찾아볼 수 있는 매뉴얼, Q&A, 숏폼 영상 등 비정형 마이크로 콘텐츠 라이브러리 구축
 - (업무 속 학습설계) 중간관리자 대상 풀코칭 구조, 계획된 시범 활동* 설계법, 회의를 학습으로 바꾸는 프레임 등 기법 학습
 - * 학습 목표를 사전에 명확히 설정한 상태에서 실제 업무를 축소·조정하여 시범적으로 수행
 - (러닝저니) 중장기 정책과제 대상 3~6개월 장기 학습 여정* 시범 설계
 - * (예) 사전 진단 → 온라인 학습 → 오프라인 워크숍 → 현업 적용 미션 → 사후 코칭
- **(플립러닝)** 플립러닝 설계 고도화 및 핵심교육과정 대상 적용 확대
 - (학습설계 고도화) ① 온라인(지식 습득) ② 오프라인(문제해결/심화) ③ 사후 온라인(피드백/공유)으로 이어지는 학습 여정 설계
 - * 플립러닝 전용 고품질 이러닝 콘텐츠(MOOC, 마이크로러닝)를 선제적으로 개발
 - (대상 확대) 기본역량과정, 디지털·AI 역량강화*, 직무전문 과정 중 실습이 중요한 과정 우선 적용('25: 10개 → '26: 20 이상)
 - * 사전 온라인 학습(도구 이해 및 데이터 리터러시) → 집합 실습(업무 적용) 구조로 일원화
- **(이러닝)** 지식 전달 집합교육을 이러닝으로 전환하고 하이브리드 및 플립러닝으로의 활용 강화
 - 집합교육 중 범규·규정 및 단순 지식 전달 과정*을 선별하여 이러닝(마이크로러닝 등)으로 전환
 - * ('26년 운영) 계약관리실무, 국화법제실무, 예산·사업기획 실무, 정책홍보 실무, 농촌사회경제서비스 ('26년 개발) 이러닝 수요 조사(12월) 결과 기반 추가 과정 발굴 및 개발

3 교육지원 기반 구축 및 역량 강화

1 인재원 교육 기획 및 운영 역량 강화

- **(교육설계)** 교육 요구 분석 내실화 등 교육설계 전문성 확보를 위해 정책 영역별 교육설계 담당자 지정하고 정책이해도 제고 학습 추진
 - 정책 영역별* 교육설계 담당자를 매칭, 지정하여 전문성 함양
 - * (예) 농업교육 설계, 농촌교육 설계, 식량·원예·축산교육 설계, 식품교육 설계 등
 - 교육 설계자의 국정과제 심화과정 및 중점교육과정 참여 촉진
- ※ 전문성 강화를 위해 교육설계 분야 전문 경력 직원 채용 검토(본부 협의 필요, 1월)
- **(교육운영)** 교육설계와 운영부서의 연계 강화를 통해 교육성과 제고
 - 설계자 및 운영자간 교육 직전후 설계(교육 배경, 목표 등) 및 운영 결과를 공유하는 미팅 정례화
 - 운영 담당자 대상 교육 동기 부여·효과 증진을 위한 퍼실리테이터 역량 강화 교육 실시
 - 부처 교육 수요가 많은 1/4분기*에 교육 운영을 확대하고, 참여도 제고 및 이석을 최소화할 위해 세종시, 반일 미만 교육 확대
- **(인력 맵)** 교육 목적에 부합하는 지식, 스킬 등을 교육할 수 있는 전문 인력 맵 구축 및 상시 현행화

구분	현재	향후
관리(검색) 기준	강사명 및 만족도 중심	지식 및 스킬 기준
강사 평가	교육생 중심	과정 운영자 추가
현행화	추가 발굴 및 제외 기준 없음	상시 발굴 체계 확립 및 제외 기준 마련

□ **(거버넌스)** 농림식품 교육훈련기관 발전협의회* 활용, 협업 과제 발굴 및 공동 교육과정 설계 등 협의(하반기 1회 워크숍 개최)

* 농식품인재개발원(회장), 산림교육원, 농진청 농촌인적자원개발센터, 농어촌공사 인재개발원, 농수산식품유통공사 농식품유통교육원, 농협인재개발원, 농림수산식품교육문화정보원 인재양성본부, 농수산대학 교육개발센터, 종자원 국제종자생명교육센터

2 교육과정 평가·환류 체계 확립

□ **(교육평가)** 교육과정 개선과 효과성 제고를 위해 ①반응, ②학습 및 ③성과 평가 체계 확립 및 적용

○ **(반응)** 만족도 조사 설계* 및 측정 방식** 고도화

* 현행 지표(이수 만족도, 교육의 유익성, 교육의 적정성, 교육환경 만족도)의 모호성 및 중첩성 등을 고려하여 재설계(항목, 비중) 검토

** 교육생 대상 지표 및 측정 방식에 대한 충분한 사전 설명, 교육수료생 대표 및 동료 인터뷰를 통해 정성 평가 진행

○ **(학습)** 학습과제에서 제시한 지식·스킬 습득 정도 측정 전면 확대

* 교육 전후 교육생 역량 향상도 측정, 교육과정 중 객·주관식 평가, 보고서 작성, 발표 등

○ **(성과)** 국정과제 직무교육 대상 현업적용도 조사* 중점 추진

* 현업적용 성공·장애요인 등 조사 결과에 대한 차년도 피드백 강화, 교육 수료생이 소수일 경우 통계 왜곡을 최소화할 수 있도록 산출 방식 개선

□ **(평가체계)** 만족도 조사 등 반응 및 학습평가는 농식품인재개발원 중심으로 운영하되 교육운영심의회를 통해 점검 및 환류

○ 현업적용도 조사 등 성과 평가 및 농식품인재개발원 종합 진단에 기반한 연간 종합 평가는 독립된 기관에서 컨설팅 방식* 추진 검토

* KREI, KDI 등 정부출연기관 연계, 교육운영심의회 모니터링 및 종합 평가 결과물 도출을 통해 차년도 교육 훈련계획 수립 및 교육기관 진단에 활용

3 자기주도 학습을 위한 학습플랫폼 운영 기반 조성

- **(마이크로러닝)** 신설 예정인 인재개발플랫폼 「부처 라운지」 연계, 학습 콘텐츠 다양화 및 유용성·적시성 확보를 위한 마이크로러닝 확충
 - 국정과제 성과 창출을 위한 직무전문과정에 활용 가능한 마이크로러닝 제작 및 활용(‘농촌 기본소득 이해 과정’ 등 10개 이상)
 - 기본·직무일반·AI 등 공통분야 핵심 사항 위주 콘텐츠 제작 확대
 - * (‘25) 29개 → (‘26) 30개 → (‘27) 35개 이상

- **(학습경험 트래킹)** 학습자별 과거 교육 실적 분석 및 학습데이터 구축
 - 분산된 온·오프라인 교육 정보를 통합*하여 학습데이터 분석 기반 구축
 - * 학사관리시스템(인재개발원), 나라배움터·인재개발플랫폼(인사혁신처) 등에 분산
 - 개별 학습 빅데이터*의 적합성 제고 위해 입력 정보 확대 검토
 - * 회의·토론회 참석 등 정보가 많아질수록 개인별 진단 정확성 향상

- **(스킬데이터 DB)** 교육과정별 업무성과와 연결된 스킬 데이터 종합
 - 교육과정 신설·변경 등에 활용하기 위해 홈페이지에 과정별 스킬 DB 관리 기능 도입

- **(자기개발학습)** 부서장 주도로 성과면담 절차와 연계하여 자기개발 계획서 실질화 방안 검토
 - * 국정과제 성과창출을 위한 소관 직무교육은 반드시 계획에 포함
 - 특히 보직 이동 후 조속한 시일 내에 업무 정착을 위한 자기주도 학습 시간 보장 검토(인사혁신처·농식품부 협의)

참고

2026년 교육과정 계획(안) (공무원인재개발법 시행령 제7조에 따른 분류)

구 분	연번	과정명	횟수	인원	일수	비고		
계	264개 과정		357	41,821				
집 합	114개 과정		204	4,421				
이러닝	150개 과정		153	37,400				
기본	10개 과정		28	391				
	신규자	1	농관원 공무원(농업경영체 조사원) 신입실무	2	40	3		
		2	수습 사무관 기본교육	2	14	4	2회 (5월/3월)	
		3	신입실무	4	127	10~15		
		4	유관기관 신규입사자 START-UP 교육	2	25	5	신설	
	승진자	5	5급승진후보자 역량강화	4	36	5		
		6	5급승진후보자 역량평가	4	36	1		
		7	6급승진후보자 역량강화	4	80	4		
		8	과장급후보자 역량강화	1	15	3		
		9	과장후보자 역량강화 레벨업	4	8	1		
10		한식진흥원 승진자 역량강화	1	10	3	신설		
전문	90개 과정		137	2,735				
	직무 일반	라식	11	과장 리더십 워크숍	2	20	1	
			12	과장 리더십 아카데미	4	60	1	신설 세종감천
			13	농관원 사무소장 역량향상	1	20	3	
			14	농관원 6급(팀장) 리더십	1	20	3	
			15	주무관역량향상(7,8급)	2	40	4	
			16	가축위생방역지원본부 관리자 역량향상	2	60	4	
		직무 일반	17	농식품 전문강사 양성(공익직불제)	1	20	3	과정 분리
			18	농식품 전문강사 양성(농업경영체)	1	20	3	과정 분리
			19	국회실무, 법제 실무	1	10	2	
			20	행정업무 역량향상	2	60	4	
			21	예산 및 사업기획 실무	2	20	2	
			22	좋은 보고서 만들기	2	30	3	
23			미디어 대응 역량강화	2	10	1		

구 분		과정명	횟수	인원	일수	비고		
전문	직무 전문	국제	24	국제농업 통상과 농업협력	1	25	2	원격
			25	수출입식물 소독안전 실무	1	15	4	김천
			26	식물검역 실무	1	15	4	김천
			27	농식품 수출 지원 등 실용 OA 기획 및 설계 과정	1	10	1	신설 세종
		농촌	28	농촌공간계획 실무	1	20	3	
			29	농촌재생사업 역량강화	1	20	3	
			30	6차산업 활성화(농촌융복합)	2	50	3	
			31	농촌공간계획과 농업농촌사업 연계 전략 과정	1	10	1	신설 세종
			32	농촌지역 대상 필수 서비스 공급 역량 강화	1	2	1	신설 세종
			33	농촌 지역특화산업 활성화 사업 기획 역량 강화	1	2	1	신설 세종
		농업	34	농업경영체 등록관리 실무	1	20	3	
			35	농업경영체 등록관리 조사 실무	1	30	4	
			36	농업분야 고용인력 정책의 이해	1	25	3	
			37	국가가 책임지는 농업 재해 제도 실무	1	20	3	개편
			38	미래 농업을 견인한 청년농업인재 양성	1	20	3	개편
			39	공공형 계절근로자 운영 관련 제도 이해 과정	1	2	1	신설 세종
			40	예비타당성조사 대응 역량 강화	1	5	1	신설 세종
			41	농업협동조합 및 농업금융정책의 이해	1	10	2	세종
		농업	42	유기농업자재 실무	1	20	3	
			43	비료 품질관리	1	20	3	
			44	친환경 인증 심사원 양성	3	90	5	
			45	친환경 인증관리 실무	2	40	4	
			46	유기농업기사 자격대비	1	20	4	
			47	미래농업의 이해	2	40	3	
			48	스마트농업 육성	3	60	3	
			49	도시농업 활성화	1	20	3	
			50	중소농 맞춤형 스마트팜 확산 역량 강화	1	2	1	신설 세종
			51	친환경농산물 인증제 고도화 및 유통소비 확대 정책 설계	1	4	1	신설 세종
			52	필수농자재 가격 안정화 제도 설계 역량 강화	1	2	1	신설 세종
			53	드론운용 실무	1	15	4	
		농촌 소득 애치	54	공익직불제 이행점검 및 조사관리 이해	1	20	3	
			55	신규 선택직불제 도입 확산 및 설계 전문 과정	1	10	1	신설 세종
			56	에너지자립마을 계획 수립 역량 강화	1	10	2	신설 세종
			57	영농형 태양광 확대를 위한 관련 제도 이해	1	2	1	신설 세종
			58	탄소중립직불제 정착을 위한 역량 강화	1	20	2	개편
			59	햇빛소득마을 공동운영 역량 강화(마을리더 대상)	2	40	1	신설
			60	농촌 기본소득 이해 과정	1	30	1	신설 세종

구 분		과정명	횟수	인원	일수	비고	
전문	직무 전문	61	K-농식품 수출과 세계화	1	20	3	
		62	우수식품 및 술 품질인증 관리 실무	1	25	4	
		63	세계인의 맛 K-푸드	4	100	4	
		64	그린바이오산업의 이해	2	50	3	
		65	미래식품산업과 푸드테크	2	50	3	
		66	푸드 수출 주력 품목 육성 전략 및 규제 분석	1	10	1	신설 세종
		67	동물보호복지 실무	1	20	3	
		68	건강한 반려 문화 확산	2	45	3	개편
		69	동물보호센터사례분석및운영모델정립	1	2	1	신설 세종
		70	동물체사법 동향 분석 및 이해관계자 역량 강화	1	10	1	신설 세종
		71	반동물 양육 부담 완화를 위한 제도설계 역량 강화	1	2	1	신설 세종
		72	정부양곡관리 실무	1	25	3	
		73	수리시설 정밀안전진단	1	30	10	
		74	농업생산기반 조성 실무	1	20	4	
		75	저수지 댐 안전 관리 및 재해예방	2	50	4	
		76	쌀 가공식품 소비 활성화 실무	1	25	3	
		77	쌀 수급 관리 역량 강화	1	5	1	신설 세종
		78	말산업 육성	1	20	3	
		79	축산 유통의 이해	1	20	3	
		80	양봉산업의 이해	2	50	3	
		81	원예 내재해 시설 이해	1	20	3	
		82	농산물 PLS 제도 실무	2	40	3	
		83	농산물 검사관 자격시험 대비반	2	60	3	
		84	농산물 우수관리(GAP) 실무	1	20	4	
		85	농식품 원산지 표시관리	2	40	3	
		86	농산물 유통의 디지털화를 위한 역량 강화	1	10	1	신설 세종
		87	농산물 수급 및 가격 안정을 위한 역량 강화	1	5	1	개편 세종
		88	병해충 분류진단 실무	2	40	3	
		89	병해충 예찰·역학조사 실무	1	20	4	
		90	가축질병 방역	2	50	4	
		91	공중방역수의사 신입실무	1	130	5	
		92	농식품 인공지능(AI) 역량 강화(기초)	10	200	4	
		93	농식품 인공지능(AI) 역량 강화(중급)	2	30	4	신설
		94	농식품 인공지능(AI) 역량 강화(심화)	2	30	4	신설
		95	엑셀 실무	3	90	3	
		96	한글을 활용한 보고서 꾸미기	3	90	3	
		97	데이터 이해와 인포그래픽 디자인	1	25	3	
		98	엑셀을 활용한 데이터 분석	2	60	3	
		99	농식품 미디어 크리에이터 양성	1	20	5	
		100	정보보안 담당자 역량강화	1	20	3	

구 분	연번	과정명	횟수	인원	일수	비고	
기타 교육			10개 과정	30	1,055		
	공직가치	101	찾아가는 맞춤형 교육	10	500	1	
	조직 문화	102	건전한 노사파트너십	2	60	3	
		103	농관원 조직 소통역량 강화	2	40	3	
	일반 소양	자기개발	104	업무활력을 위한 재충전(공무원)	4	120	4
			105	업무활력을 위한 재충전(공무직)	2	60	4
			106	농식품공무원 인문소양	3	75	3
	농업인 (리더 양성)	107	농어촌 인성학교 리더	1	20	3	
		108	여성농업인 리더십	2	60	5	
	일반인 (지역 상생 등)	109	가족과 함께하는 농업농촌체험교실	2	60	1	
110		지역아동 열린 강좌	2	60	1		
퇴직 준비			4개 과정	9	240		
	퇴직 준비	111	공무원연금과인생설계(귀농·귀촌)	4	100	5	
		112	귀농·귀촌(약용자원)	3	90	4	
		113	귀농·귀촌(곤충사육)	1	30	3	
		114	농식품공무원 은퇴준비	1	20	5	

[이러닝]

구분		연번	과정명	횟수	인원	비고		
소계			150개 과정	153	37,400			
코스웨어	기본	승진자	1	농식품부 5급 후보자 역량교육 및 역량평가의 이해	1	50		
	전문	직무일반	2	농식품 용어의 이해	1	50		
			3	농식품 통계 쉽게 이해하기	1	50		
			4	농식품 재정제도의 이해	1	50		
			5	농식품 재정제도의 이해(심화)	1	50		
			6	농식품 법령 및 규제개혁 실무	1	100		
			7	2026년 알기 쉬운 농정이야기	4	14,500	신규	
		직무전문	공통	8	새 정부 농정방향 및 주요 국정 과제	1	100	신규
				국제	9	WTO/SPS 이해하기	1	50
			10		병해충분류진단실무(진균)	1	100	
			11		병해충분류진단실무(응애)	1	50	
			12		병해충분류진단실무(딱정벌레)	1	150	
			13		병해충분류진단실무(진딧물)	1	100	
			14		병해충분류진단실무(세균)	1	100	
			15		병해충분류진단실무(바이러스)	1	100	
			농촌	16	검역병해충 분류진단실무(선충)	1	100	신규
				17	일반농산어촌개발사업의 이해	1	50	
				18	사회적 농업의 이해	1	50	
			농업	19	여성농업인 정책의 이해	1	50	
				20	농지제도 이해	1	150	
				21	농지전용실무	1	50	
				22	농지보전부담금실무	1	50	
				23	청년농업인 육성정책	1	50	
			농산업	24	스마트농업 육성정책	1	50	
				25	친환경농업 육성정책	1	50	

			26	친환경 인증기준	1	50	
			27	친환경 인증절차 및 방법	1	50	
			28	비료 품질관리	1	50	
			29	종자산업법과 식물신품종보호법의 이해	1	50	
			30	미래농업과 로봇(디지털변환 시대 혁신적 농업기술)	1	150	
		농산물 에너지	31	농식품 드론운용 역량 향상	1	50	
			32	공익직불제의 이해	1	150	
			33	기본공익직불사업 시행지침의 이해 및 시스템 활용 실무	1	150	
			34	농업수입안정보험의 이해	1	50	신규
		식품	35	술 품질인증 실무	1	100	
		동물	36	기후변화와 미래농업	1	100	
			37	동물복지의 이해	1	100	
			38	동물실험윤리	1	700	
		식량	39	저수지·댐 안전관리 및 재해예방	1	100	
			40	논 타작물재배 실무	1	50	신규
		축산	41	승마산업의 현재와 미래	1	50	
		유통	42	지역 푸드플랜의 이해	1	50	
			43	지속가능한 식생활	1	100	
			44	농산물검사	1	50	
			45	농산물 안전성 조사	1	50	
			46	GAP의 이해	1	100	
			47	원산지 표시관리(I)	1	100	
			48	원산지 표시관리(II)	1	100	
		49	원산지 현장 단속·수사기법	1	150		
		방역	50	가축전염병 예방법의 이해	1	300	
			51	구제역 역학조사	1	150	
			52	구제역 긴급행동지침(SOP)	1	400	
			53	구제역 정밀진단 실무	1	150	

			54	가축질병 역학조사서 작성 실무	1	150			
			55	아프리카돼지열병 역학조사	1	100			
			56	아프리카돼지열병 긴급행동지침(SOP)	1	200			
			57	고병원성 조류인플루엔자 역학조사	1	250			
			58	조류인플루엔자 정밀진단 실무	1	250			
			59	자율방역프로그램 알아보기	1	150	신규		
	기타 교육	공직 가치	청렴	60	공직자를 위한 신목민심서	1	300		
				61	부패상황 자각하기	1	200		
				62	사례로 배우는 청탁금지법	1	600		
				63	알기 쉬운 이해충돌방지법	1	600		
			적극 행정	64	행정의 진심, 적극행정 이해하기	1	1,300		
			국 철 정 학	65	공공데이터로 만들어 가는 새로운 세상	1	100		
				66	2050탄소중립	1	1,000		
			법 의 정 부	67	아동학대 신고의무자 교육 및 공공부문 아동학대 예방교육	1	1,500		
				68	평등한 일상, 폭력예방교육	1	1,000		
		69		고용노동부와 보건복지부가 함께하는 장애 인식개선 교육	1	500			
		70		장애인식개선 교육(인식의 새로고침)	1	1,200			
		71		긴급복지지원 신고의무 교육	1	2,000			
		72		정보공개제도 교육	1	700			
		73	생명지킴이교육 보고듣고말하기 2.0 기본편	1	2,000				
		74	성평등 교육	1	1,500				
		M O O C	전문	직무 일반	75	공무원 연금제도 이해	1	150	
					76	예산의 구성과 절차 단계별 핵심업무 및 대응방법	1	100	신규
					77	국회 입법과정과 농해수위 운영의 실제	1	100	신규
78	언론 홍보의 이해				1	100	신규		
79	사내강사 강의역량 향상과정-기본				1	100	신규		
80	사내강사 강의역량 향상과정-심화				1	100	신규		

		직무전문	농업	81	귀농귀촌 길잡이	1	100	
				82	농업,농촌 살리는 청년농 육성	1	100	
			농촌	83	농어촌 삶의 질 정책	1	100	
				84	농촌공간 재구조화(국내외 사례와 시사점)	1	100	
			식품	85	청년 푸드테크 토크콘서트	1	50	
				동물	86	탄소중립시대 준비를 위한 농업의 정책 방향	1	50
			87		반려동물 친화	1	100	
			유통	88	건강한 식생활과 식품지원제도(식품바우처)	1	100	
		디지털역량	AI	89	미디어 크리에이터 양성1	1	50	
				90	미디어 크리에이터 양성2	1	50	
				91	AI 리터러시 향상하기	1	350	신규
		기타과정	공직가치	국정철학	92	디지털플랫폼 정부란	1	100
마이크로러닝	기본	신규자	93	(관리자용) 세대 이해와 공존의 소통법	1		신규	
			94	(MZ세대용) 선배 세대 이해와 존중의 소통법	1		신규	
		승진자	95	역량평가 집중 이해(역할수행)	1		신규	
			96	역량평가 집중 이해(구두발표)	1		신규	
			97	역량평가 집중 이해(서류함 기법)	1		신규	
			98	역량평가 집중 이해(발표기법)	1		신규	
			99	법령 입안 시 유의사항	1		신규	
		전문	직무일반	100	국회대응 실무	1		신규
	101			입법 요구 대응	1		신규	
	102			정부 계약법의 이해	1		신규	
	103			계약 종류 및 절차	1		신규	
	104			예산의 구성과 편성절차	1		신규	
	105			HRD 패러다임의 변화(트렌드)	1			
	106			ADDIE 모형의 이해	1			
	107			마이크로러닝의 활용(1)	1			

		108	마이크로러닝의 활용(2)	1			
		109	플립러닝의 설계와 적용	1			
		110	학습경험 설계의 이해	1			
		111	학습몰입 증진 방안 PMS 모형	1			
		112	퍼실리테이션 활용 방안	1			
		113	스킬기반의 HRD	1			
	직무전문 면	농촌	114	농촌소멸과 대응 전략	1		
			115	농촌공간계획 제도의 기본 아이디어	1		
			116	농촌재생사업 어떻게 준비할 것인가?	1		
			117	농어촌 삶의 질 정책이란?	1		
			118	농어촌 삶의 질 정책 모니터링 및 성과관리체계	1		
			119	농어촌 삶의 질 현황은?	1		
			120	농어촌 삶의 질 향상을 위한 정부와 지역사회 노력	1		
			121	(농촌경제사회서비스) 국정과제 및 농촌경제사회서비스법	1		신규
			122	(농촌경제사회서비스) 농촌서비스 추진정책	1		신규
123			농촌공간계획제도의 이해	1		신규	
124			농촌특화지구의 이해	1		신규	
125		농촌공간정책방향과 과제	1		신규		
농업		126	(새울행정시스템) 기초다지기	1		신규	
		127	(새울행정시스템) 농지대장 정비 개요	1		신규	
식품	128	푸드테크 산업현황과 범위	1				
	129	푸드테크 산업 세부 추진 과제1	1				
	130	푸드테크 산업 세부 추진 과제2	1				
	131	친환경인증 사업자 심사과정 및 준수사항	1				
	132	그린바이오 산업의 이해	1		신규		
축산	133	승마의 역사와 종목	1				
	134	승마의 효과	1				
	135	주요국 승마산업의 특징과 국제승마대회	1				

			136	승마산업의 이해와 미래전망	1			
		유통	137	농식품 위해물질 바로알기(잔류농약)	1			
			138	농식품 위해물질 바로알기(곰팡이독소)	1			
			139	농식품 위해물질 바로알기(식중독균)	1			
			140	(농산물 검사) 올바른 계측기 사용방법	1		신규	
			141	(농산물 검사) 표준계측 및 검정방법	1		신규	
				142	인공지능의 교육적 활용방안(1)	1		
	디지털 역량	AI	143	인공지능의 교육적 활용방안(2)	1			
				144	GPT 맛보기	1		신규
				145	GPT 가이드	1		신규
				146	GPT 기초업무 활용	1		신규
				147	GPT PPT 활용	1		신규
				148	GPT 엑셀 매크로 사용	1		신규
				149	GPTs 사용해보기	1		신규
				150	GPTs로 시작하는 나만의 챗봇만들기	1		신규