

---

# 2025년 교육·훈련계획

---

2024. 12.

농식품공무원교육원



## 목 차



|  |    |
|--|----|
| I. 2024년 교육·훈련 실적 및 평가 .....                   | 1  |
| II. 2025년 대내외 여건 분석 .....                      | 5  |
| III. 2025년 교육·훈련 방향 및 추진전략 .....               | 9  |
| IV. 2025년 교육·훈련 세부 추진계획 .....                  | 10 |
| 1. 성과 창출 및 수요 맞춤 교육 확대 .....                   | 10 |
| 2. 교육효과 제고를 위한 교육 <small>소</small> 과정 개편 ..... | 13 |
| 3. 교육지원 인프라 개선 .....                           | 16 |
| [참고 자료] .....                                  | 20 |
| 1. 2025년 교육과정운영계획 .....                        | 20 |
| 2. 2025년 교육과정변동현황 .....                        | 28 |

# I. 2024년 교육·훈련 실적 및 평가

## 1 교육 실적

### □ [교육과정] 당초 계획 대비 17개 증가한 총 222개 과정 운영

- (집합) 계획 대비 4개 증가한 104개 과정 운영
  - (신설) 농식품부 및 소속기관 교육 요청 또는 사회적 이슈에 따른 긴급 교육 필요성 증가 등에 따라 9개 과정 신설
    - \* 법제실무, 정책홍보 실무, 청년농업인 갈등관리 및 소통역량 향상 등 9개
  - (폐지) 교육수요 감소, 타 교육기관 중복 교육 등으로 5개 과정 폐지
    - \* 가축질병 데이터분석 및 위험도 평가, 남북농업 협력의 이해 등 5개
- (이러닝) 계획 대비 13개 증가한 118개 과정 운영
  - (신설) 신규 개발(4개) 및 하이브리드 과정(10개) 등 14개 과정 신설
    - \* 기본교육 4개, 전문교육 10개
  - (폐지) 콘텐츠 내용 전면 개정에 따라 기존 과정(신고의무 교육) 대체

### □ [교육인원] 총 47천 명이 수료하여 계획 대비 13.1% 초과 달성

- (집합) 계획(5,572)대비 1,126명이 증가한 6,698명 수료
  - (전문교육) 폐강\* 및 교육생미달로 계획대비 735명 감소한 2,935명 교육
    - \* 농정 미디어 홍보 등 8개 과정(총 9회, 205명)
  - (공직가치) 소속기관요청으로 찾아가는 맞춤형 교육(8회), 온라인 집합교육(6회) 시행으로 계획대비 1,825명 증가한 2,705명 교육
- (이러닝) 계획(36,300)대비 4,344명이 증가한 40,644명 수료
  - (전문교육) 대부분 과정의 교육생 참여가 저조하여 계획대비 648명 감소
    - \* 다만, 농식품부 재정제도, 방역, 동물복지, 농산물 검사 교육은 교육생 증가
  - (공직가치) 복지부 요청\*으로 신규과정 신설 및 중대재해처벌법 교육생 초과(2,671명)로 계획대비 4,761명 증가
    - \* 전 공무원 대상 감염병 교육(기본) 요약본 1,198명 학습

| 구 분     |       | 2024 계획 |     |        | 2024 실적 |     |        | B/A(%) |
|---------|-------|---------|-----|--------|---------|-----|--------|--------|
|         |       | 과정      | 횟수  | 인원(A)  | 과정      | 횟수  | 인원(B)  |        |
| 합 계     |       | 205     | 317 | 41,872 | 222     | 345 | 47,342 | 113.1  |
| [집합교육]  |       | 100     | 208 | 5,572  | 104     | 208 | 6,698  | 119.7  |
| 기본교육    | 신규자   | 3       | 5   | 140    | 4       | 6   | 151    | 107.9  |
|         | 승진자   | 3       | 12  | 177    | 4       | 15  | 209    | 118.1  |
| 전문교육    | 직무일반  | 11      | 27  | 645    | 15      | 27  | 544    | 84.3   |
|         | 직무전문  | 60      | 107 | 2,605  | 57      | 101 | 2,022  | 77.6   |
|         | 디지털역량 | 9       | 16  | 420    | 9       | 16  | 369    | 87.9   |
| 공직가치    | 공직가치  | 2       | 14  | 880    | 2       | 14  | 2,705  | 307.4  |
|         | 기본소양  | 5       | 13  | 355    | 5       | 13  | 313    | 88.2   |
| 퇴직준비교육  |       | 2       | 5   | 120    | 2       | 5   | 119    | 99.2   |
| 기타교육    |       | 5       | 9   | 230    | 6       | 11  | 266    | 115.7  |
| [이러닝교육] |       | 105     | 109 | 36,300 | 118     | 137 | 40,644 | 112.0  |
| 기본교육    | 신규자   | -       | -   | -      | 1       | 3   | 112    | -      |
|         | 승진자   | 1       | 1   | 50     | 2       | 6   | 105    | 210.0  |
| 전문교육    | 직무일반  | 3       | 3   | 200    | 3       | 3   | 284    | 142.0  |
|         | 직무전문  | 78      | 82  | 24,050 | 88      | 101 | 22,357 | 93.0   |
|         | 디지털역량 | 3       | 3   | 400    | 3       | 3   | 246    | 61.5   |
| 공직가치    | 공직가치  | 17      | 17  | 11,250 | 18      | 18  | 16,916 | 150.4  |
|         | 기본소양  | 2       | 2   | 250    | 2       | 2   | 311    | 124.4  |
| 퇴직준비교육  |       | 1       | 1   | 100    | 1       | 1   | 313    | 313.0  |

## 2

## 성과 및 한계

### □ [교육성과] 교육 만족도 상승 및 국정철학 등 차질 없이 교육

- (만족도) 2023년 대비 교육만족도 1.2점, 강사만족도 1.3점 상승
  - (교육만족도 종합평가) 평균 93.5점으로 전년 대비 1.2점 상승
    - \* ('22년) 91.9 → ('23년) 92.3 → ('24년) 93.5
    - \* 이수만족도, 교육의 유익성, 교육의 적정성 및 교육환경 만족도 4개 항목의 평균값
  - (강사만족도) 평균 92.7점으로 전년 대비 1.3점 상승
    - \* 강사만족도(점) : ('22년) 90.9 → ('23년) 91.4 → ('24년) 92.7
    - \* 신규강사(명) : ('22년) 280(26.4%) → ('23년) 376(38.0%) → ('24년) 366(35.7%)
- (교육내용) 국정철학 및 국정과제 등 차질 없이 교육 추진
  - (국정철학) 기본교육, 공직가치교육 등을 활용 국정철학 교육 시행
    - \* 신임실무 등 3개 과정, 2,825명 대상 교육 실시
  - (국정과제) 국정과제 수행을 뒷받침하기 위해 관련 교육 과정 확대
    - \* 국정과제 과정수: ('23년) 54개 과정 → ('24년) 78개 (반려동물 친화과정 등 신설)
  - (디지털 등) 사무자동화(엑셀·한글) 중점, AI 등 최신 기술 신규 편성
    - \* 「농식품 인공지능(AI) 역량 강화」과정 신규개설('24년, 1회)

### □ [증장기계획] 환경변화 대응 증장기 교육·훈련 개편 방안 마련

- 「농식품공무원교육원 교육·훈련 개편방안」을 발표('24.09.30, 붙임1)
  - 국내외 사례조사, 전문가 자문, TF운영 등을 거쳐 방안 마련
    - \* TF 운영('24.5~8월 11회) → 개선방안 수립(9.5, 3대 전략 33개 과제) → 발표(9.30) → 후속조치(10.1~현재)
- 교육원 내부 조직개편('24.9.30)을 거쳐, 33개 과제 차질 없이 진행 중
  - 과제별 담당부서 및 담당자 지정, 학습 조직(CoP) 운영 등

※ 「농식품공무원교육원 교육·훈련 개선 방안(‘24.09.30)」 주요 내용

① 업무성과와 연결되는 학습설계로 전환

- ① (모델개발) 명확한 업무성과 목표에 따른 학습설계 모델 개발·활용(‘25)
- ② (스킬교육) 업무성과와 연결된 스킬 분석 및 맞춤 교육
- ③ (역량개발) 공직단계별 성과중심 역량모델 정립 및 역량 개발
- ④ (국정철학 등) 집행기관 업무추진 지원 및 국정철학 등 교육 지속 확대

② 효과성 높은 학습 기법 및 학습 환경 제공

- ① (일·학습 결합) Workflow Learning 활용방안 개발 및 단계적 도입
- ② (개인화된 학습) 개인화된 학습 환경 구축 및 경력개발 지원
- ③ (하이브리드러닝) 하이브리드러닝이 보편화되도록 디지털 도구 발굴 및 설계
- ④ (학습경험 등) 실습·사례·공유·협업 교육콘텐츠 확대 및 플립러닝 도입

③ 학습 인프라 및 지원 역량 강화

- ① (디지털) 디지털 학습플랫폼 도입, 이러닝 전면 개편 등 추진
- ② (직무분석·역량개발) 학습 설계·지원 분야 직무분석 및 역량개발
- ③ (HRD전문기관) 농식품공무원교육원을 HRD 전문기관으로 전환

□ **[한계] 집합교육의 교육생 모집이 어렵고, 최신교육기법 활용미흡**

○ 집합교육 교육생 수가 감소\*하고 있어 집합교육생 모집에 한계

\* 직무전문 : 계획(2,606명)→모집(2,022명), 디지털역량 : 계획(420명)→모집(369명)

- 실무에 필요한 교육 과정\*은 교육생 모집에 어려움이 없었으나  
단순 정책소개, 수요 예측 잘못된 과정\*\*은 교육생 모집에 한계

\* (실무) 사무운영직 행정업무 능력 향상, 저수지·댐 안전관리 및 재해예방 등

\*\* (정책소개) 여성농업인 정책의 이해, (교육요청) 가축질병 데이터 분석 및 위험도 평가

- 직무전문과정의 경우, 교육생 모집이 어렵거나, 담당자 참여가 낮음

\* 예) 6차 산업 활성화 과정에 6차 산업 현장 탐방·시식(재미·힐링) 목적으로 참석

○ 일과 학습의 결합, 교육플랫폼 활용, 하이브리드러닝, 스킬교육, 공유·협업 등 최신교육기법 활용은 거의 없고 강의식이 대부분

○ 교육생의 만족도에 초점을 두어 교육을 운영하고 있으며, 실제 교육내용의 현업적용도(업무기여 수준)는 정체 또는 하락\*

\* 현업적용도 : (‘20) 85.1점 → (‘21) 82.0 → (‘22) 86.3 → (‘23) 85.7

## Ⅱ. 2025년 교육·훈련 관련 대내외 여건 분석

### 1 농정 추진 방향

#### □ 농식품부, 5대 주요 업무 및 4대 현안 중점 추진 ('24 국감 업무보고)

##### □ 농림축산식품부 5대 주요업무

- ① (농가경영) 농가 소득안정 및 농업·농촌의 공익기능 강화를 위한 **직불제 확대** 하고 농가 경영부담 완화 및 **자연재해 대응역량 강화**
- ② (농촌재생) 농촌공간계획을 플랫폼으로 **농촌공간을 재생**하고 농촌 창업 활성화 및 생활인구 유입을 통한 **농촌경제 활력 제고**
- ③ (성장동력) **스마트농업 확산** 및 **푸드테크·그린바이오** 등 신산업 육성기반을 구축하고 농업·농촌에 청년 유입 확대로 세대전환
- ④ (농산물공급) 농축산물 선제적 **수급안정 체계 마련** 및 **유통구조를 효율화**하고 쌀 적정생산 및 주요 곡물의 **국내 자급기반 확충**
- ⑤ (농촌·동물복지) 취약계층 먹거리 접근성 제고 및 **농촌 사회서비스 사각지대 보완**하고 개식용 종식 등 **동물복지 강화**

##### □ 농림축산식품부 4대 현안 및 중점 추진사항

- ① 재해보험을 개편하여 **농업수입안정보험 확대 개편 추진**
- ② **쌀산업구조 전환**을 추진하고 **원예농산물, 축산물 수급 안정**
- ③ 호우, 버벌구, 폭설 등 **재해피해복구지원** 및 **재해보험제도 개선**
- ④ 렘피스킨, AI, 구제역, ASF **가축전염병에 대한 철저한 방역 추진**

#### □ 최근 「농업·농촌 미래를 위한 혁신전략」 발표 ('24.12.18. 정부합동발표)

- ① 기후변화 대응, 스마트농업 육성, 경영주체 혁신으로 **농산업구조혁신**
- ② 재배면적 감축, 품질 고급화, 쌀 수요 신규 창출로 **쌀 산업 개편**
- ③ 농촌공간계획, 지역특화산업육성, 삶의 질 혁신을 통해 **농촌활력 증대**
- ④ 정부 지원을 사업별 분절적 지원에서 지자체 자율을 강화한 **통합지원**

### □ [민간] AI 활용, 러닝플랫폼, 스킬향상, 적시학습 강조 (붙임2, 3)

- (AI 활용) 6년뒤 일자리 90%는 AI로 대체될 수 있으므로 AI 활용 스킬\*을 전략적으로 활용하는 역량 중요
  - \* AI를 업무에 활용하는 것은 약 5만명의 보조인력을 둔 것과 같은 효과(컨설팅업체 Y)
- (업스킬링&리스킬링) 핵심 직무 역량강화를 통한 성과향상을 위해 직무 능력 향상(업스킬링) 및 새로운 직무 전환(리스킬링)에 높은 관심
  - \* '25년 최우선 교육성과 목표(기업체 HRD 담당자 대상 조사, 교육업체 H): 핵심 직무 역량 강화를 통한 성과 향상이 70%로 1위(복수응답)
- (리더십 개발) 기존의 관리자 역할에서 벗어나 비전 제시와 동기 부여를 통해 성과 촉진자로 변모하고 성과 관리 능력 배양 강조
- (러닝플랫폼) 러닝플랫폼을 활용한 자발적인 학습이 확산되고 있으며, 기업은 러닝플랫폼을 활용하여 직무교육을 하이브리드방식으로 운영
- (적시학습) 현장의 요구 파악 후 즉시 교육을 개설하는 적시학습 (Right-time Learning)과 현업에서 즉각 적용할 수 있는 마이크로러닝 활용

### □ [인사혁신처] 직무 전문성 제고 및 자기주도 학습문화 조성 강조

- 국정성과 창출을 위한 정책 대응 역량 강화를 목표로 4개 중점 추진 과제와 10대 세부 과제를 제시

#### ※ 2025년 인사혁신처 인재개발 방향

- ① 공직 전문인재 양성: ①공직자 기본소양 내재화, ②공직사회 AI 경쟁력 제고, ③직무 전문성 중심의 교육
- ② 대상별 맞춤형 교육: ①신규 공무원 공직 적응 지원, ②국·과장급 교육훈련 내실화, ③글로벌 미래인재 양성
- ③ 자기주도 학습 전환: ①자기개발학습 지원 강화, ②플랫폼을 통한 학습 활성화
- ④ 인재개발 체계 정비: ①주체별 역할 정립, ②기능 및 역량 강화

### 3 교육수요\* 조사 및 분석

\* 농식품부(소속기관 포함) '25 교육·훈련 개선 분야 조사 실시('24.9.1. ~ 9.15.)

#### □ [총괄] 총 178건에 대한 교육·훈련 개선 건의

- 기관은 14건, 개인은 164건으로 개별적인 의견이 다수
- 기본과정 2건, 전문과정 168(일반 102, 전문 66), 기타과정 8 등 전문 과정이 높은 비중(94.4%)으로 요구
  - \* (기관) 기본과정 1건, 전문과정 13(직무일반 9, 직무전문 4)
  - \* (개인) 기본과정 1건, 전문과정 155(직무일반 93, 직무전문 62) 기타(8)

#### □ [교육분야] 실무에 도움이 되는 교육과정에 대한 수요가 높음

- 예산·법제·홍보 등 기본 행정실무 교육 요구가 높음(102건, 57.3%)
  - \* 예산 및 법제(28건), 정책기획 보고서(13), 국회 및 홍보(10건), 계약 등(51건)
- 디지털 전환 및 AI 활용 역량에 대한 교육 수요도 높음(15건)
- 정책분야는 농업, 농촌, 식품, 식량, 축산·방역 순으로 수요가 높음
  - \* 개인 교육수요(건수) : 농업(15), 농촌(9), 식품(9), 식량(5), 축산·방역(4)

#### □ [학습과제] 스킬 중심의 과정 운영 요구가 과반수 이상

- 직무전문과정 수요 중 61%(전체 66건 중 40건)가 스킬학습을 요구
- 직무전문과정 중 특히, 농업·농촌, 식량정책, 식품산업, 디지털역량은 스킬 및 문제해결 교육 요구의 비중이 높게 나타남(68.2%)
  - \* 농업(15건), 농촌(9건), 식품산업(9건), 식량정책(5건), 디지털역량(15건)
- 예산·법제실무, 보고서 작성, 국회대응 등 기본 행정실무 관련 교육은 모든 수요가 스킬 중심의 교과과정 편성을 요구

## 4 시사점

### □ 업무성과 창출에 기여하거나 수요가 높은 교육과정 확대 필요

- 농식품부 업무성과 창출에 기여하는 직무전문역량\* 강화가 중요  
\* 민간HRD 및 인사혁신처 공통으로 직무전문성 향상을 '25년 최우선과제로 강조
- 예산법제·홍보·사업기획 등 행정실무역량 향상에 대한 교육수요 높음
- 국정철학 및 공직가치가 내재화되도록 지속 교육 확대 필요  
\* '25년 공무원인재개발 계획 : 신규자·승진자 대상 기본교육과정 총 교육시간 35% 이상을 공직가치 및 국정철학·주요정책 관련 교육으로 편성

### □ 실질적 교육효과가 나타날 수 있도록 교육 설계 및 평가 보편화

- (설계) 업무성과 창출에 기여할 수 있도록 명확한 업무성과 목표를 설정하고 성과달성을 위한 교육설계 및 실행 추진  
\* 교육생이 학습한 교육컨텐츠 중 직무스킬 52.6%, 리더십 17.9% 비중으로 1,2위(휴넷)
- (학습과제) 업무성과 달성에 필요한 스킬, 리더십 등 역량개발에 필요한 학습과제를 구성하고 학습자 맞춤형 교육 실시
- (평가) 교육 종료 후 교육생 사후관리 및 실질적인 업무 도움 여부를 확인할 수 있는 평가 체계 구축 및 활용 필요  
\* 예) (서울시) 분기별 교육설계자와 운영자가 교육운영 검토회의 실시하고 교육 개선자료로 활용, 학업성취도·현업적용도·업무개선도 측정

### □ HRD 트렌드 반영한 교육 방식 적극 도입 및 AI 활용 역량 강조

- 일·학습 결합, 자기주도 학습 등 지원을 위한 LMS 도입·활용 필수  
\* 24년 집합교육은 감소 추세이며, 이러닝, 마이크로러닝 등은 빠르게 증가
- 실질적인 AI 활용 역량을 제고할 수 있는 교육과정 확대 필요  
\* 예) (S사 I 육성체계 구축·실행: (Level 1) 직무공통(일상업무 AI 활용) → (Level 2) 직군별 특화과정(프로젝트 기반) → (Level 3) Market Top AI 전문가 육성
- 집합교육 중심에서 벗어나 찾아가는 교육, 마이크로러닝·하이브리드 러닝 등 다양한 교육방식 및 도구 적용 확대 시급

### Ⅲ. 2025년 교육·훈련 방향 및 추진전략

#### 1 비전 및 추진전략

##### 비전

농식품 정책성과를 극대화하는 인재양성 기관

##### 목표

- ◇ 업무성과 기반 과정 : ('24) 0% → ('25) 10% → ('26) 25% → ('27) 40%
- ◇ 일학습 결합 과정 : ('24) 0% → ('25) 5% → ('26) 15% → ('27) 25%
- ◇ 학습플랫폼 : ('25) 소셜기능, 학습경험트레킹 → ('27) 보편화

##### 전략

##### 세부 과제

1. 성과 창출 및  
수요 맞춤  
교육 확대

- ① 업무 성과 창출을 위한 직무전문교육 강화
- ② 신규자 및 AI 등 실무 수요 높은 교육 확대
- ③ 리더십 등 역량개발 교육 강화
- ④ 공직자의 기본소양 내재화 교육 지속 확대

2. 교육효과  
제고 위한  
교육 수과정  
개편

- ① 업무성과 중심 교육설계 표준모델 개발·적용
- ② 업무에 도움 되는 학습 과제(스킬 등) 교육 확대
- ③ HRD 트렌드를 반영한 다양한 교육방식 활용
- ④ 교육과정 평가 및 피드백 강화

3. 교육지원  
인프라 개선

- ① 자기주도 학습을 위한 학습플랫폼 개편 및 활성화
- ② 교육원 HRD 역량 강화

## IV. 2025년 교육·훈련 방안 세부추진 방안

### 1 성과 창출 및 수요 맞춤형 교육 확대

#### ① 업무 성과 창출을 위한 직무전문교육 강화

##### □ (분야) 농식품부 주요 업무 분야별 핵심 교육과제에 집중

- 농식품부 9대(본부 사업국 기준) 업무분야에 포함되는 핵심과제 및 현안과제에 맞춰 기존과정 개편 및 신규개발

\* 농식품부 5대 주요업무, 4대 현안, 농업·농촌 혁신전략을 직무전문교육에 반영

##### ※ 2025년 직무전문과정 9대 핵심 교육분야(안)

- |                |                    |                  |
|----------------|--------------------|------------------|
| ① 농촌 : 농촌공간계획  | ② 농업 : 농업재해 대응     | ③ 혁신 : 청년농, 스마트팜 |
| ④ 축산 : 가축질병 방역 | ⑤ 국제 : 국제농업 통상     | ⑥ 유통 : 농산물 수급    |
| ⑦ 식량 : 쌀 산업 개편 | ⑧ 식품 : 그린바이오, 푸드테크 | ⑨ 동물 : 동물복지      |

\* 예) 농촌공간계획 : (기존) 정책소개, 계획서 작성법 → (개선) 정책소개 및 계획서 작성법 사전학습, 시·군별 농촌공간계획 발표 및 토론, 주민 갈등조절 실습

##### □ (방식) 교육효과를 높이기 위해 교육 대상, 장소 및 시기 변경

- 단순 지식 전달이 아닌 실습 및 피드백 등 교육효과를 높이기 위해 교육인원을 줄이고 업무담당자 중심 교육대상 선정

\* 단순 정책 소개 및 홍보 목적의 과정은 별도의 정책소개과정으로 신설

- 2025년 상반기에 교육과정을 집중적으로 편성하고 업무가 집중되는 국정감사·예산국회 및 휴가철에는 교육과정 미운영

##### □ (유연성) 필요 또는 요청에 따라 직무전문교육 추가 및 개선 실시

- 농식품부, 소속기관 요청 시 단기간에 교육과정 개발·운영 확대

\* (24 사례) 청년 농업인 갈등, 법제·예산·홍보 및 AI 교육 등 신속 편성, 교육 실시

- 교육요청 시 1개월 이내 교육과정을 개발할 수 있는 대응체계\* 마련

\* 예) 약식 교육과정 설계모델 개발·활용 및 교육설계·운영지원 업무 조정 등 추진

## 2 신규자 및 AI 등 실무 수요 높은 교육 확대

### □ (신규자) 공직에 입문한 신입직원 공직 적응 교육 강화

- (기본교육) 신규채용자(7·9급 등) 기본 소양 및 직무역량 교육 강화
- (온보딩) 저년차 시기 조직적응력 및 심리적 안정감 구축 교육 확대
  - (수습사무관) 대상 정책소개 및 농정현장 방문 교육과정 개설
    - \* 예) 수습사무관 발령 시기에 맞춰 본부 요청 시 연2회(정책소개 3일, 현장방문3일)
  - (주무관 등) 입사 동기간 소통 및 소속감 고취 프로그램 신설 운영(25)
    - \* 예) 민간기업 등의 장기간(1년 이상) 진행되는 신입 온보딩 교육 등 참고하여 운영

### □ (AI활용) 업무에 실질적으로 활용할 수 있도록 AI 교육 체계 구축

- 현장 중심의 AI 활용 수준·대상·분야별 교육체계를 구축(25.1월)
  - \* 예) (S사) AI 육성체계 구축·실행: (Level 1) 직무공통(일상업무 AI 활용) → (Level 2) 직군별 특화과정(프로젝트 기반) → (Level 3) Market Top AI 전문가 육성
- '25년에는 AI 공통 기초·중급 교육과 함께, 업무 활용도가 높은 분야(엑셀, 보고서 작성 등) AI 실습·활용 교육 신설 등 추진

### □ (행정실무) 업무에 실질적으로 도움이 되는 행정실무 교육 확대

- 교육수요 높은 예산·법제·홍보 등 행정실무 교육과정 확대
  - \* 예) 기존 2개 과정(언론홍보, 기초행정실무) → 7개 과정(예산, 법제·국회, 민원, 사업관리, 정책홍보, 금융경제, 계약관리 실무)
- 부처 내외 담당자, 업무우수자 등의 업무 노하우, 경험, 팁 등을 공유
  - \* 예) 민간기업에서는 현업 스킬 교육에 현장 실무진(또는 경험자)을 강사로 육성·활용

### □ (소속기관 요청) 현장 정책집행이 차질 없이 이행되도록 교육 지원

- 소속·산하기관의 정책관련 교육 요청을 적극 수용하여 교육편성
- 정책 외에도 공직가치, 신입직원, 승진자평가 등 교육원의 장점 분야로 교육 범위를 확대하여 교육원의 외연 확대
  - \* 예) '25년 농관원 공무원 근로자 국정철학·공직가치, 농업정책 및 조직 적응 교육

### 3 리더십 등 역량개발 교육 강화

#### □ (리더십) 국·과장급 리더십 역량을 개발하기 위해 역량교육

- 국장급 리더십교육과정\*을 신규로 개설하여 운영('25상반기)
  - \* 예) (국토부) 국장급 관리자에게 요구되는 역량을 1)변화관리, 2)전략적사고, 3)이해관계자대응, 4)갈등관리, 5)문제인식, 6)성과지향으로 구분하고 관련 교육
- 과장급 역량강화 과정에 소통·조직관리 관련 교육 반영
  - \* 예) (민간) 조직 성과달성을 위해 과장·팀장급 대상으로 1)의사소통, 2)조직관리, 3)협조와 협력, 4)상황대응력, 5)조직목표공유 역량 교육을 자체적으로 실시
- 코칭 리더십, AI 문해력 등을 향상시켜 주는 교육을 연계하여 추진
  - \* 예) (L사) 리더 대상 1:1 코칭, 그룹 코칭에 필요한 코칭 리더십 개발 진행

#### □ (역량개발) 주요 직급의 역량모델 정립을 통한 교육과정 운영

- 역량평가(5급·과장·국장 승진) 후 실제 필요한 역량 개발 지원이 안 되고 있어 직급별 역량모델\*을 검토·보완 추진
  - \* 농식품부 역량모델('14, 6급·5급), 국·과장급 역량모델(인사처)을 검토·보완('25.상)

#### ※ 직급별 역량 모델 세부사항(안)

- ① 국장급 : 문제인식, 전략적사고, 성과지향, 변화관리, 고객만족, 조정·통합
- ② 과장급 : 정책기획, 성과관리, 조직관리, 의사소통, 이해관계조정
- ③ 5급 : 기획력, 문제대응력, 실행관리, 협의조정, 팀워크촉진, 의사소통
- ④ 6급 : 적극적 업무수행, 현안대응, 보고서작성 및 발표능력, 협력과 팀워크, 고객지향

#### □ (팀워크) 집단 업무역량 향상을 위한 교육과정 도입 추진('25 상반기)

- 조직개편 후 과장급이 변경된 조직 대상으로 팀워크 향상과정 운영
  - \* 예) (해수부) 신입부서장과 부서원이 교육원에서 1박2일간 합숙하면서 소통교육
- 수요조사를 통해 1개 과 대상 시범운영 후 평가 및 보완을 거쳐 하반기에 정식과정으로 편성하여 확대 운영
  - \* ('25년) 3개(1개 상반기, 2개 하반기) 과정 운영 → ('26) 5개 과정

#### 4] **공직자의 기본소양 내재화 교육 지속 확대**

##### □ **(국정철학) 국정철학 이해도 제고를 위한 교육과정 확대**

- 신규자·승진자\* 기본교육과정에 국정철학 및 주요정책 교육\*\* 확대
  - \* 농관원 공무원, 신임실무, 수습사무관, 유관기관, 5·6급 승진자 교육과정에 적용
  - \*\* '25년 공무원 인재개발계획: 신규자·승진자 대상 기본교육과정에 총 교육시간의 35%이상을 공직가치 및 국정철학(주요정책 포함) 교육으로 편성
- 나라배움터 내 국정철학 관련 온라인 콘텐츠 확대
  - \* 인재개발플랫폼 및 국가인재원 나라배움터 국정철학 콘텐츠 등 적극 활용

##### □ **(공직가치) 공직가치 함양을 위해 맞춤형 교육과정 추진**

- (신규공무원) 공익의 구현자, 국민에 대한 봉사자로서의 마인드 내재화를 위해 공직가치 교육 확대\*
  - \* 이러닝 이외에도 기본교육에 교과목을 편성하거나 전문교육과정으로 운영
  - \* 농관원 공무원, 수습사무관, 신임실무 3개 과정에 공직가치 교육 편성
- (모든 직원) 「알기 쉬운 이해충돌방지법」등 반부패·청렴교육 및 「적극행정의 이해」 등 전직원 대상 이러닝 교육 운영 지속
  - \* ('24년) 17개 과정 11,250명 → ('25년) 18개 과정 12,400명(공무원 감염병 교육 추가)
- (소속기관) 「찾아가는 맞춤형 교육」 교육생 확대로 올바른 공직가치관 확립 등 기여(('24년) 400명 → ('25년) 500명)
  - \* 소속기관 요청 시 요구사항을 적극적으로 수용하여 교육 지원

##### □ **(기타) 공직자, 일반인 대상 직무과정 외 소양 교육과정 운영**

- 퇴직대비, 개인 기본소양 개발, 업무 활력 증진 교육과정도 지속적으로 운영(('24년) 6개 과정 → ('25년) 9개)
  - \* '25년 운영과정 : 노사관계, 농관원 조직 소통, 업무활력증진, 인문소양, 공무원 연금, 기능성약용작물, 은퇴준비 과정, 양봉산업
- 일반인 대상 지역사회와 함께 공존·상생하는 교육프로그램 공유를 통해 우리 교육원의 이미지 제고(('24년) 4개 과정 → ('25년) 4개)
  - \* 여성농업인, 지역아동 열린 강좌, 농업농촌체험교실, 농어촌인성학교 리더 과정

## 2

# 교육효과 제고를 위한 교육 수과정 개편

## 1 업무성과 중심 교육설계 표준모델 개발·적용

### □ (표준모델 개발) HRD 관점의 전문적인 교육과정 개발 체계 마련

○ 검증된 모델에 기반한 교육설계모델을 개발\*, 표준모델\*\*로 활용

\* 교육설계 및 개발에 널리 사용되는 ADDIE 모델(분석-Analysis, 설계-Design, 개발-Development, 실행-Implementation, 평가-Evaluation)을 기반으로 중요내용 단순화

\*\* 예) (L사) 30년 전 ISD 모형을 활용하여 교육모델 정립 후 보완 발전시킴

- 교육요구 분석을 강화하여 교육목표설정 및 직무스킬을 도출해 교육을 설계하고 교육생 모집을 위한 홍보단계 추가

○ 표준모델 매뉴얼을 마련하여 설계담당자의 모델 활용을 지원

\* 내부 학습조직 및 교육운영심회의(매월) 등을 활용하여 매뉴얼 활용도 제고

### □ (표준모델 적용) 신규 과정 중심으로 단계적으로 대상 확대

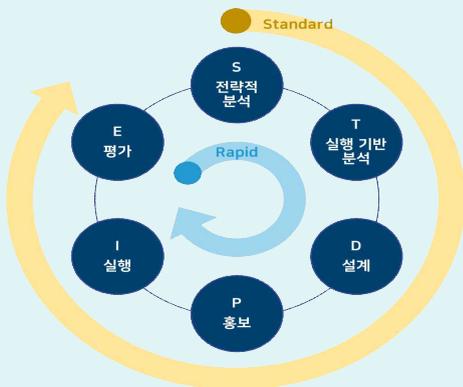
○ 기존교육과정을 재검토하여 개선, 유지, 폐지·통합 대상으로 분류\* 하고 신규과정은 표준모델을 적용하여 과정 재설계

\* 2025년 집합교육 97과정 → 신규 14과정, 개선 44과정, 유지 39과정

○ 개선 대상 교육과정에 대해 매년 단계적으로 표준모델적용 확대

\* ('25년) 20개 과정 → ('26년) 44개 과정

### ※ 농식품공무원교육원 교육설계 표준모델의 절차 및 주요내용 (안)



- ① 전략적 분석: 교육목표 설정
- ② 실행기반 분석: 학습자분석, 과업분석
- ③ 설계: 학습내용, 학습전략, 방법 설계
- ④ 홍보: 홍보전략 수립, 사전정보 작성
- ⑤ 실행: 교육준비, 교육진행, 모니터링
- ⑥ 평가: 평가도구 설계 및 개발, 평가실행

## ② 업무에 도움 되는 학습 과제(스킬 등) 교육 확대

### □ (스킬 학습) 직무분석을 기반으로, 업무에 필요한 스킬 학습 실시

- (기본과정) 신입공무원 또는 승진후보자가 갖추어야 할 역량을 실현하기 위한 세부적인 스킬\*을 분석하고 교육과정에 반영
  - \* 예) 현재 「신임 실무자 과정」이 추상적인 자질 및 태도, 정책소개 교육에 초점을 두어 실제 공직 생활에 필요한 스킬 교육은 미흡함
- (전문과정) 교육 내용 직무(특정 정책 등)에 필요한 스킬\* 분석
  - \* 예) (L사, S사) 기업의 핵심성과를 달성하기 위해 직무별로 필요한 스킬을 분석하고 이를 중심으로 교육과정을 구성, 직원들의 직무역량 향상 교육 실시
- 직무스킬 교육을 위해 업무특성을 고려하여 이론교육과 보고서 작성 및 피드백, 토론, 발표 등 실습을 연계하여 교육

### □ (협업 역량) 타 부처 협업을 위해 필요한 지식·사례 교육 신설

- 농식품 정책과 관련된 주요 부처의 농업·농촌·식품 관련 이슈 및 상황을 이해하고 협업 성공사례를 공유하는 과정 신설(25.상)
  - \* 대상 과정(안) : 농촌지역개발(행안부), 청년농육성(중기부), 미래농업(과기부), 건강한식생활(식약처)

### □ (긍정 학습경험) 긍정적 학습경험을 만드는 교육 진행 및 콘텐츠 제공

- 문제해결 사례 제공, 노하우 공유, 사후 학습지원 등 교육생의 성장을 돕는 긍정적 학습경험을 제공할 수 있는 교육콘텐츠 확대

※ 긍정적 학습경험을 만드는 핵심 키워드(KPC) : 직원 경험이 잘 구축된 조직일수록 생산성과 업무성도가 높고 퇴사 의사가 낮다는 연구

- ① (사례·문제해결 중심) 실무사례 중심 교육으로 현업인의 고민과 사례를 교육과정에 포함(문제해결 및 프로젝트 기반 학습, 교육과 컨설팅 융합)
- ② (사회적 상호작용 강화) 동종·이종 업계 종사자간 사례와 노하우 공유
- ③ (사후 학습지원) 교육 후 학습지원\*을 제공하여 효과 강화(4배 이상 증가)
  - \* 강의 요약, 트렌드 분석, 현업 적용 툴킷(워크시트 등), 코칭서비스 등

- 2025년은 신규 행정실무, 핵심 직무과정 대상으로 시범적용하고 단계적으로 직무전문과정 전체로 확대

\* (25년) 신규 행정실무 7개, 핵심 직무과정 11개 → (26년) 전체 직무전문과정

### 3 HRD 트렌드를 반영한 다양한 교육방식 활용

#### □ (워크플로우) 일과 학습을 결합한 교육방식 신규 도입 후 단계적 확대

- 워크플로우러닝 도입·활용에 필요한 인프라, 예산 등을 고려하여 단계적 도입 추진('25년 5개 과정 우선 도입)
  - \* 은퇴자 과정(업무 무관)과 신입 과정(임용전) 대상으로 마이크로러닝, 버추어러닝, 러닝저니 등 다양한 워크플로우 방식 적용하여 교육과정 설계

#### □ (하이브리드러닝) 온·오프라인을 결합한 교육방식의 적용 확대

- 하이브리드러닝 접목을 위해 기존교육과정을 이러닝과 결합운영
  - \* 대상(5) : 수습사무관, 신입실무, 공무원, 5·6급 승진자 역량 강화
  - \* ('25) 기본교육 5개 과정 → ('26) 직무일반 10개 과정까지 확대
- 직무전문과정\* 중 발표, 토론, 보고서·설명서 작성 등 실습이 필요한 과정은 온라인 학습 후 오프라인 학습으로 운영(플립러닝 적용)
  - \* 농식품부 핵심 정책과제 대상(4) : 농촌공간계획, 직불제도, 농업재해, 청년농육성
  - \* ('25) 직무전문 4개 과정 → ('26) 직무전문 10개 과정

#### □ (비정형학습) 언제 어디서나 학습할 수 있게 학습콘텐츠 제공

- 기존 정형학습(집합교육, 이러닝, 컨퍼런스 등) 외에 비정형 학습\*을 지원할 수 있도록 다양한 방식의 콘텐츠 확보·축적
  - \* 예) 유튜브, 게임, 블로그, 토론 활동, 자료검색, 문제 해결형 학습, 오디오 등
- 현업과정에서 필요한 순간에 바로 학습을 제공할 수 있는 마이크로 콘텐츠\*를 적극 발굴·개발하여 제공
  - \* 적용: ('24) 16개 → ('25) 28개 → ('26) 모든 직무전문과정 대상(57개) 개발

#### □ (이러닝) 하이브리드러닝, 플립러닝 등 확대에 맞춰 이러닝 전면 개편

- 집합교육과정을 비교 검토하여 유사한 이러닝과 통합하고 농식품 산업 동향, 제도·법 변화, 최신 정책사례를 반영한 콘텐츠 현행화
- 현장실무 사례 과정\*은 MOOC, 마이크로러닝 방식으로 개발
  - \* 공문서작성, 농식품 위해물질 바로알기, 농촌공간계획 제도, 중대재해처벌법 이해

#### 4 교육과정 평가 및 피드백 강화

##### □ (교육개발 분석) 교육설계·운영 적절성 점검을 위한 분석회의 실시

- 매월 교육설계-운영담당자 전체가 참여하는 분석회의를 실시, 교육설계·운영·강사·환경 등 개선사항 토론 및 차기 교육 개선('25.1월~)
- 교육과정 종료 직후 운영담당자는 교육운영 결과보고서를 작성하여 교육설계담당과에 공유
  - \* 교과내용구성, 강사적합도, 교육인원·시간에 적절성 대한 결과보고서를 작성

##### □ (교육평가) 교육과정 개선과 효과성 제고를 위해 평가·피드백 체계화

###### ① (반응평가) 모든 과정에 교육생의 교육과정 만족도 조사 실시

- \* 방법 : 교육 후 설문지를 통해 항목별 만족도 조사 실시
- 강사평가를 통한 섭외, 교육과정 우수사례 홍보용 등으로 활용
  - \* 평가지표 : 직무연관성, 강사, 교육운영자, 교육여건 및 환경, 학습자의 동기

###### ② (학습평가) 교육생 학습 성취도 측정을 통해 교육과정 수준 평가

- 학습과제에서 제시한 지식·스킬 습득정도 측정('25년 일부 도입후 확대)
  - \* 방법: 교육전·후 역량향상정도 측정, 교육과정 중 객·주관식 평가, 보고서 작성, 발표 등
  - \* 평가지표: 교육생 평가 사전, 사후 점수, 문항 난이도, 문항 변별도
- 교육훈련 대상(교육생) 선정기준 개선, 교육내용 난이도 조정 및 학습목표 달성여부 파악 자료로 활용

###### ③ (성과평가) 교육의 조직 성과목표 달성 기여도 평가 도입

- 신설·개편과정 중 적합한 과정을 선정하여 지식·스킬·태도 변화 및 활용 수준을 평가하고 교육계획 수립, 교육과정 개선자료로 활용
  - \* 방법: 교육 전·후-1~2개월 후 실시, 온라인 설문조사 및 유선 인터뷰
- 교육과정 특성별로 현업적용도, 업무 개선도를 평가
  - \* 평가지표 : 교육훈련을 통해 습득한 지식 및 스킬의 활용 여부 및 빈도
- 교육원 교육의 전체적인 평가 체계도 구축('25.1월) 및 시행

### 1 학습플랫폼 개편 및 활용 활성화

#### □ (플랫폼 도입) 농식품 분야 학습플랫폼 도입 준비 및 단계적 추진

- 학습플랫폼 도입 방안 수립 후 농식품부, 인사처와 협의('25년 상)
- 학습플랫폼·학사시스템 개편 및 보완 단계적으로 추진('25-'26)
  - \* 자기주도학습(관심 키워드 등록, 메일링 서비스, 마이크로러닝 학습 기능) → 학습실적 축적(온·오프 학습정보 통합) → 농식품분야 직무스킬 데이터화 관리

#### ※ 학습플랫폼 구축·활용 대표사례

- ① (K사 StarRun) 개인별 맞춤형 콘텐츠, 언택트 교육 지원 프로그램
- ② (S사 my SUNI) 개인의 학습이력과 직무분석을 통해 맞춤형 교육추천, 플립러닝
- ③ (L사 Qrius) 이용자 교육콘텐츠 저작기능, 마이크로러닝 콘텐츠 제공
- ④ (A사 CIC) 소셜기능 도입으로 친구에게 피드 제공, 인기콘텐츠 소개

#### □ (자기주도학습) 스스로 학습할 수 있도록 관리기능 및 학습콘텐츠 제공

- 학습플랫폼을 통해 직무 관심분야를 키워드로 등록하고 관심분야 교육자료 제공 및 뉴스레터 메일링 서비스('25년 하)
- 마이크로러닝, 이러닝이 가능할 수 있게 학습플랫폼 기능 개편('25년 상)
  - \* 제작된 콘텐츠는 누구나 학습할 수 있게 인재개발플랫폼에도 업로드

#### □ (학습경험 트래킹) 학습자별 학습 실적 축적·분석 이력관리 지원

- 학습플랫폼을 통해 교육생의 온라인(나라배움터, 인재개발플랫폼), 오프라인 학습 이력을 관리할 수 있는 편의 제공('25년 상)
  - \* 인재개발플랫폼과 온·오프라인 교육이력 DB 연동 추진

#### □ (스킬데이터) 농식품 분야 직무스킬을 데이터화하여 관리 및 활용

- 직무과정의 스킬을 종합('25년)하여 농식품분야 스킬 데이터화('26년)
- DB로 축적 및 관리하고 추후, 교육과정 신설·변경 등에 활용('26년~)

## 2 교육원 HRD 역량 강화

### □ (직무분석) 교육기획 및 과정 운영에 대한 교육원 직무 분석 실시

- 교육원 직무분석 결과를 토대로 직무군 및 직무명을 설정\*하고 직무별 성과, 필요한 직무역량 구체화('25.1월) 후 평가에 활용
- \* (예시) 4개 직무군(①교육 설계·개발, ②교육운영, ③교육평가, ④교육지원), 12개 직무

### □ (직원역량 강화) 각 직무별 교육원 직원 HRD 역량 강화 추진

- (직무역량) 직무별 지식·스킬 등 향상 위한 교육 지원 등 추진
- (디지털 역량) 최신 디지털 툴 교육 및 외부 전문교육 등 활용
- (인센티브) 필수 교육 참여 의무화 및 자기개발 학습실적(전문교육 참석, 자료 정리·제공 등)에 따라 인센티브 부여

### □ (CoP 운영) 학습조직을 도입하고 자기주도적 역량개발 지원

- 내부직원 역량강화를 위해 CoP 운영을 통해 자기주도 역량개발
- \* 예) 매년 상·하반기 우수 CoP 선발대회를 개최하여 활동결과 발표 및 시상 추진
- 인재개발플랫폼 인재ON을 활용하여 전직원 대상 CoP 모집 운영

### □ (인재개발유형) 인재개발 유형을 과정 목적에 맞춰 세분화

- 디지털 역량을 분야별로 세분화하고 단순 정책소개 과정 도입

#### <농식품공무원교육원 인재개발유형(안) 검토>

| 구분       |                      | 교육내용                       | 성격·수요 | 비고       |
|----------|----------------------|----------------------------|-------|----------|
| 기본<br>교육 | 신규자                  | 공직자세, 공통역량 등               | 의무교육  |          |
|          | 승진자                  | 직급별 리더십, 공통역량 등            | 의무교육  |          |
| 전문<br>교육 | 디지털역량                | AI 활용, OA(엑셀, 한글), 디지털활용 등 |       | 분야별      |
|          | 직무일반                 | 보고서 작성, 예산·법규 등            |       | 구분 기준 마련 |
|          | 직무전문                 | 국정과제, 정책집행 관련 등            |       |          |
| 정책소개     | 정책 방향 소개·홍보, 사례 소개 등 |                            |       |          |
| 공직<br>가치 | 공직가치                 | 국정철학, 청렴, 적극 행정 등          | 의무교육  |          |
|          | 기본소양                 | 공무원 의무, 갈등관리, 재정·연금 등      |       |          |
| 퇴직준비교육   |                      | 공직퇴직 후 변화관리 및 전직 등         |       |          |
| 기타교육     |                      | 농업인 및 지역상생 교육 등            |       |          |

### □ (조직 개편) 교육원 명칭 및 내부 조직을 HRD 전문기관에 맞게 개편

- ‘공무원교육원’에서 「(가칭)농식품 인재개발원」으로 명칭변경 검토
- \* 예) 타 교육기관은 ‘인재개발원’이라는 명칭을 많이 활용하는 추세

# 참고1

## 2025년 교육과정 계획(안) (공무원인재개발법 시행령 제7조에 따른 분류)

※ 계획 중 일부과정은 구체화 과정에서 보완 및 확대 계획(ex. AI 과정)

| 구분  | 연번       | 과정명                        | 횟수                      | 인원     | 일수  | 비고 |    |
|-----|----------|----------------------------|-------------------------|--------|-----|----|----|
| 계   | 221개 과정  |                            | 307                     | 42,098 |     |    |    |
| 집합  | 97개 과정   |                            | 180                     | 5,098  |     |    |    |
| 이러닝 | 124개 과정  |                            | 127                     | 37,000 |     |    |    |
| 기본  | 8개 과정    |                            | 22                      | 416    |     |    |    |
|     | 신규자      | 1                          | 농관원 공무원(농업경영체 조사원) 신임실무 | 3      | 75  | 4  | 신설 |
|     |          | 2                          | 농식품 유관기관 농정기본교육         | 1      | 15  | 4  |    |
|     |          | 3                          | 수습 사무관 기본교육             | 2      | 15  | 6  | 신설 |
|     |          | 4                          | 신임실무 (온보딩 과정 추가 보완 계획)  | 3      | 105 | 15 |    |
|     | 승진자      | 5                          | 5급승진후보자 역량강화            | 4      | 48  | 4  |    |
|     |          | 6                          | 5급승진후보자 역량평가            | 4      | 48  | 1  |    |
|     |          | 7                          | 6급승진후보자 역량강화            | 4      | 80  | 4  |    |
| 8   |          | 과장급후보자 역량강화                | 1                       | 15     | 3   |    |    |
| 전문  | 75개 과정   |                            | 123                     | 3,337  |     |    |    |
|     | 직무<br>일반 | 9                          | 가축위생방역지원본부 사무소장부소장 역량향상 | 2      | 60  | 4  |    |
|     |          | 10                         | 계약관리 실무                 | 2      | 80  | 3  | 신설 |
|     |          | 11                         | 공익직불제 전문강사 양성           | 2      | 60  | 3  |    |
|     |          | 12                         | 국장급 리더십 포럼              | 1      | 20  | 3  | 신설 |
|     |          | 13                         | 국회실무, 법제 실무             | 4      | 160 | 3  | 신설 |
|     |          | 14                         | 금융경제 실무                 | 1      | 40  | 3  | 신설 |
|     |          | 15                         | 농관원 사무소장 역량향상           | 1      | 20  | 3  |    |
|     |          | 16                         | 농기평 관리자 역량향상            | 1      | 12  | 3  |    |
|     |          | 17                         | 민원 실무                   | 2      | 80  | 3  | 신설 |
|     |          | 18                         | 행정업무 역량향상               | 2      | 60  | 4  |    |
|     |          | 19                         | 사업관리 실무                 | 4      | 160 | 3  | 신설 |
|     |          | 20                         | 식생활교육 강사 교수역량 강화        | 1      | 20  | 3  | 신설 |
|     |          | 21                         | 예산 및 사업기획 실무            | 4      | 160 | 4  | 신설 |
|     |          | 22                         | 정책홍보 실무                 | 4      | 160 | 3  | 신설 |
|     |          | 23                         | 좋은 보고서 만들기              | 2      | 30  | 4  |    |
|     |          | 24                         | 주무관역량향상(7,8급)           | 2      | 40  | 4  |    |
| 25  |          | 농식품 역량교육(DC) 퍼실리테이터(FT) 양성 | 1                       | 10     | 3   | 신설 |    |

| 구 분 |          | 연번 | 과정명 | 횟수                       | 인원 | 일수 | 비고 |           |
|-----|----------|----|-----|--------------------------|----|----|----|-----------|
| 전문  | 직무<br>전문 | 농촌 | 26  | 농촌공간계획 실무                | 1  | 20 | 3  |           |
|     |          |    | 27  | 농촌지역개발                   | 2  | 40 | 3  |           |
|     |          |    | 28  | 농촌맞춤형 사회 안정망과 공동체 활성화    | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          |    | 29  | 6차산업 활성화(농촌융복합)          | 2  | 50 | 3  |           |
|     |          | 농업 | 30  | 공익직불제 이행점검 및 조사관리 이해     | 1  | 20 | 3  |           |
|     |          |    | 31  | 농업경영체 등록관리 실무            | 1  | 20 | 3  |           |
|     |          |    | 32  | 농업경영체 등록관리 조사 실무         | 1  | 30 | 4  |           |
|     |          |    | 33  | 농업분야 고용인력 정책의 이해         | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          |    | 34  | 농업재해대응 실무                | 1  | 20 | 3  |           |
|     |          |    | 35  | 농지관리제도 실무                | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          | 식량 | 36  | 식량안보와 정부양곡관리 이해          | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          |    | 37  | 병해충 분류진단 실무              | 2  | 40 | 3  |           |
|     |          |    | 38  | 병해충 예찰·역학조사 실무           | 1  | 20 | 4  |           |
|     |          |    | 39  | 수리시설 정밀안전진단              | 1  | 30 | 10 |           |
|     |          |    | 40  | 농업생산기반조성 실무              | 1  | 25 | 4  |           |
|     |          |    | 41  | 저수지 댐 안전·관리 및 재해예방       | 2  | 50 | 4  |           |
|     |          | 유통 | 42  | 원예 내재해 시설 이해             | 1  | 20 | 3  |           |
|     |          |    | 43  | 농식품 유통 트렌드와 디지털 유통       | 1  | 25 | 4  |           |
|     |          |    | 44  | 건강한 식생활과 식품지원제도(식품 바우처)  | 1  | 30 | 3  |           |
|     |          |    | 45  | 농산물 PLS제도 실무             | 2  | 40 | 3  |           |
|     |          |    | 46  | 농산물 검사관 자격시험 대비반         | 2  | 60 | 3  |           |
|     |          |    | 47  | 농산물 우수관리(GAP) 실무         | 1  | 30 | 4  |           |
|     |          |    | 48  | 농식품 원산지 표기관리             | 2  | 35 | 3  | 실무/<br>심화 |
|     |          | 혁신 | 49  | 농업·농촌 살리는 청년농 육성         | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          |    | 50  | 그린바이오산업의 이해              | 2  | 50 | 3  |           |
|     |          |    | 51  | 드론운용 실무                  | 1  | 20 | 4  |           |
|     |          |    | 52  | 농기자재(비료, 농약, 유기자재) 관리 실무 | 1  | 20 | 3  | 신설        |
|     |          |    | 53  | 비료 품질관리                  | 1  | 25 | 3  |           |
|     |          |    | 54  | 친환경 인증 심사원 양성            | 3  | 90 | 5  |           |
|     |          |    | 55  | 친환경 인증관리 실무              | 2  | 40 | 4  |           |
|     |          |    | 56  | 유기농업기사 자격대비              | 1  | 20 | 4  |           |
|     |          | 국제 | 57  | 국제농업 통상과 농업협력            | 1  | 25 | 2  |           |
|     |          |    | 58  | 수출입식물 소독안전 실무            | 1  | 15 | 4  |           |
| 59  | 식물검역 실무  |    | 1   | 15                       | 4  |    |    |           |

| 구 분      |                  | 60              | 과정명               | 횟수                         | 인원        | 일수         | 비고 |  |
|----------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-----------|------------|----|--|
| 전문       | 직무<br>전문         | 동물              | 60                | 동물보호·복지 실무                 | 1         | 20         | 3  |  |
|          |                  |                 | 61                | 반려동물 친화                    | 2         | 50         | 3  |  |
|          |                  | 식품              | 62                | K-농식품 수출과 세계화              | 1         | 20         | 3  |  |
|          |                  |                 | 63                | 농식품 안전관리 실무                | 1         | 25         | 3  |  |
|          |                  |                 | 64                | 우수식품 및 술 품질인증 관리 실무        | 1         | 25         | 4  |  |
|          |                  |                 | 65                | 전통주 육성 실무                  | 1         | 20         | 3  |  |
|          |                  | 축산<br>방역        | 66                | 가축질병 방역                    | 1         | 25         | 4  |  |
|          |                  |                 | 67                | 공중방역수의사 신입실무               | 1         | 130        | 5  |  |
|          |                  |                 | 68                | 말산업 육성                     | 1         | 20         | 3  |  |
|          | 69               |                 | 축산 유통의 이해         | 1                          | 20        | 3          |    |  |
|          | 디지털<br>역량        | AI              | 70                | 농식품 인공지능(AI) 역량 강화 (추가 보완) | 3         | 60         | 3  |  |
|          |                  |                 | 71                | 엑셀 실무                      | 3         | 90         | 3  |  |
|          |                  | OA              | 72                | 한글을 활용한 보고서 꾸미기            | 3         | 90         | 3  |  |
|          |                  |                 | 73                | 데이터 이해와 인포그래픽 디자인          | 1         | 25         | 3  |  |
|          |                  | 디지털             | 74                | 엑셀을 활용한 데이터 분석             | 2         | 60         | 3  |  |
|          |                  |                 | 75                | 농식품 미디어 크리에이터 양성           | 1         | 20         | 5  |  |
|          |                  | 정보안             | 76                | 정보보안 담당자 역량강화              | 1         | 20         | 3  |  |
|          | 정책소개             | 77              | 기후위기 시대 저탄소 농업    | 1                          | 20        | 3          |    |  |
|          |                  | 78              | 매력만점 쌀의 변신        | 2                          | 50        | 3          |    |  |
|          |                  | 79              | 미래농업의 이해(농업로봇)    | 3                          | 60        | 3          |    |  |
|          |                  | 80              | 미래식품산업과 푸드테크      | 2                          | 50        | 3          |    |  |
| 81       |                  | 세계인의 맛 한식과 전통식품 | 4                 | 100                        | 4         |            |    |  |
| 82       |                  | 스마트농업 육성        | 3                 | 75                         | 3         |            |    |  |
| 83       |                  | 치유산업 이해         | 2                 | 40                         | 3         | 신설         |    |  |
| 공직<br>가치 |                  |                 | <b>6개 과정</b>      |                            | <b>16</b> | <b>855</b> |    |  |
|          | 공직가치             |                 | 84                | 찾아가는 맞춤형 교육                | 3         | 500        | 1  |  |
|          | 일반<br>소양         | 조직<br>문화        | 85                | 건강한 노사파트너십                 | 2         | 60         | 3  |  |
|          |                  |                 | 86                | 농관원 조직 소통역량 강화             | 2         | 40         | 3  |  |
|          |                  | 자기개발            | 87                | 업무활력을 위한 재충전(공무원)          | 4         | 120        | 4  |  |
|          | 88               |                 | 업무활력을 위한 재충전(공무직) | 2                          | 60        | 4          |    |  |
|          | 89               |                 | 자기개발 인문소양         | 3                          | 75        | 3          |    |  |
| 퇴직<br>준비 |                  |                 | <b>4개 과정</b>      |                            | <b>11</b> | <b>290</b> |    |  |
|          | 퇴직<br>준비         | 90              | 공무원연금과인생설계(귀농·귀촌) | 4                          | 100       | 5          |    |  |
|          |                  | 91              | 기능성 약용자원          | 4                          | 120       | 4          |    |  |
|          |                  | 92              | 농식품공무원 은퇴준비       | 1                          | 20        | 5          |    |  |
|          |                  | 93              | 양봉산업의 이해          | 2                          | 50        | 3          |    |  |
| 기타<br>교육 |                  |                 | <b>4개 과정</b>      |                            | <b>8</b>  | <b>200</b> |    |  |
|          | 농업인<br>(리더 양성)   | 94              | 농어촌 인성학교 리더       | 1                          | 20        | 3          |    |  |
|          |                  | 95              | 여성농업인 리더십 아카데미    | 3                          | 60        | 4          |    |  |
|          | 일반인<br>(지역 상생 등) | 96              | 가족과 함께하는 농업농촌체험교실 | 2                          | 60        | 1          |    |  |
|          |                  | 97              | 지역아동 열린 강좌        | 2                          | 60        | 1          |    |  |

# [이러닝]

| 구분 | 연번 | 과정명                         | 횟수  | 인원     | 비고 |
|----|----|-----------------------------|-----|--------|----|
|    | 소계 | 124개 과정                     | 127 | 37,000 |    |
| 직무 | 1  | 2025년 알기 쉬운 농정이야기           | 4   | 14,500 |    |
|    | 2  | 농식품 용어의 이해                  | 1   | 100    |    |
|    | 3  | 농식품 통계 쉽게 이해하기              | 1   | 150    |    |
|    | 4  | 농식품 재정제도의 이해                | 1   | 150    |    |
|    | 5  | 농식품 재정제도의 이해(심화)            | 1   | 150    |    |
|    | 6  | 농식품 법령 및 규제개혁 실무            | 1   | 150    |    |
|    | 7  | 농식품부 5급 후보자 역량교육 및 역량평가의 이해 | 1   | 50     |    |
|    | 8  | 농지제도 이해                     | 1   | 200    |    |
|    | 9  | 농지전용실무                      | 1   | 100    |    |
|    | 10 | 농지보전부담금실무                   | 1   | 50     |    |
|    | 11 | 일반농산어촌개발사업의 이해              | 1   | 50     |    |
|    | 12 | 농업재해보험의 이해                  | 1   | 200    |    |
| 직무 | 13 | WTO/SPS 이해하기                | 1   | 50     |    |
|    | 14 | 공익직불제의 이해                   | 1   | 200    |    |
|    | 15 | 지역 푸드플랜의 이해                 | 1   | 150    |    |
|    | 16 | 스마트농업 육성정책                  | 1   | 100    |    |
|    | 17 | 농식품 드론운용 역량 향상              | 1   | 100    |    |
|    | 18 | 공공데이터로 만들어 가는 새로운 세상        | 1   | 50     |    |
|    | 19 | 지속가능한 식생활                   | 1   | 100    |    |
|    | 20 | 기후변화와 미래농업                  | 1   | 250    |    |
|    | 21 | 사회적 농업의 이해                  | 1   | 200    |    |
|    | 22 | 여성농업인 정책의 이해                | 1   | 100    |    |
|    | 23 | 승마산업의 현재와 미래                | 1   | 100    |    |
|    | 24 | 가축전염병 예방법의 이해               | 1   | 200    |    |
|    | 25 | 구제역 역학조사                    | 1   | 150    |    |
|    | 26 | 구제역 긴급행동지침(SOP)             | 1   | 150    |    |
|    | 27 | 구제역 정밀진단 실무                 | 1   | 100    |    |

| 구분 | 연번 | 과정명                           | 횟수 | 인원  | 비고 |
|----|----|-------------------------------|----|-----|----|
|    | 28 | 가축질병 역학조사서 작성 실무              | 1  | 100 |    |
|    | 29 | 아프리카돼지열병 역학조사                 | 1  | 150 |    |
|    | 30 | 아프리카돼지열병 긴급행동지침(SOP)          | 1  | 300 |    |
|    | 31 | 고병원성 조류인플루엔자 역학조사             | 1  | 150 |    |
|    | 32 | 조류인플루엔자 정밀진단 실무               | 1  | 200 |    |
|    | 33 | 동물복지의 이해                      | 1  | 150 |    |
|    | 34 | 동물실험윤리                        | 1  | 450 |    |
|    | 35 | 병해충분류진단실무(진균)                 | 1  | 150 |    |
|    | 36 | 병해충분류진단실무(선충)                 | 1  | 150 |    |
|    | 37 | 병해충분류진단실무(응애)                 | 1  | 150 |    |
|    | 38 | 병해충분류진단실무(딱정벌레)               | 1  | 250 |    |
|    | 39 | 병해충분류진단실무(진딧물)                | 1  | 150 |    |
|    | 40 | 병해충분류진단실무(세균)                 | 1  | 200 |    |
|    | 41 | 병해충분류진단실무(바이러스)               | 1  | 300 |    |
|    | 42 | 농산물검사                         | 1  | 100 |    |
|    | 43 | 농산물 안전성 조사                    | 1  | 50  |    |
|    | 44 | GAP의 이해                       | 1  | 200 |    |
|    | 45 | 원산지 표시관리(I)                   | 1  | 150 |    |
|    | 46 | 원산지 표시관리(II)                  | 1  | 100 |    |
|    | 47 | 원산지 현장 단속·수사기법                | 1  | 150 |    |
|    | 48 | 친환경농업 육성정책                    | 1  | 100 |    |
|    | 49 | 친환경 인증기준                      | 1  | 200 |    |
|    | 50 | 친환경 인증절차 및 방법                 | 1  | 150 |    |
|    | 51 | 비료 품질관리                       | 1  | 100 |    |
|    | 52 | 종자산업법과 식물신품종보호법의 이해           | 1  | 100 |    |
|    | 53 | 기본공익직불사업 시행지침의 이해 및 시스템 활용 실무 | 1  | 150 | 신규 |
|    | 54 | 저수지·댐 안전관리 및 재해예방             | 1  | 200 | 신규 |

| 구분 | 연번                    | 과정명                         | 횟수                             | 인원  | 비고    |  |
|----|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----|-------|--|
|    | 55                    | 청년농업인 육성정책                  | 1                              | 100 | 신규    |  |
|    | 56                    | 술 품질인증 실무                   | 1                              | 100 | 신규    |  |
|    | 57                    | 미래농업과 로봇(디지털변환 시대 혁신적 농업기술) | 1                              | 100 | 신규    |  |
|    | 역량                    | 58                          | 강의역량향상(기본)                     | 1   | 50    |  |
|    |                       | 59                          | 강의역량향상(심화)                     | 1   | 50    |  |
|    | 청렴                    | 60                          | 공직자를 위한 신목민심서                  | 1   | 300   |  |
|    |                       | 61                          | 역사속에서 찾은 청렴이야기                 | 1   | 350   |  |
|    |                       | 62                          | 부패상황 자각하기                      | 1   | 100   |  |
|    |                       | 63                          | 사례로 배우는 청탁금지법                  | 1   | 250   |  |
|    |                       | 64                          | 알기 쉬운 이해충돌방지법                  | 1   | 1,000 |  |
|    | 적극행정                  | 65                          | 적극적으로 일 잘하는 공무원되기-관리자편         | 1   | 150   |  |
|    |                       | 66                          | 적극적으로 일 잘하는 공무원되기-실무자편         | 1   | 350   |  |
|    | 국정                    | 67                          | 스마트 규제혁신으로 경제에 활력을 불어넣자        | 1   | 200   |  |
|    |                       | 68                          | 2050탄소중립                       | 1   | 1,000 |  |
|    | 법정의무                  | 69                          | 아동학대 신고의무자 교육 및 공공부문 아동학대 예방교육 | 1   | 750   |  |
|    |                       | 70                          | 평등한 일상, 폭력예방교육                 | 1   | 950   |  |
|    |                       | 71                          | 함께 만드는 양성평등한 조직문화              | 1   | 1,000 |  |
|    |                       | 72                          | 고용노동부와 보건복지부가 함께하는 장애 인식개선 교육  | 1   | 450   |  |
|    |                       | 73                          | 장애인식개선 교육(인식의 새로고침)            | 1   | 950   |  |
|    |                       | 74                          | 긴급복지지원 신고의무 교육                 | 1   | 1,550 |  |
|    |                       | 75                          | 정보공개제도 교육                      | 1   | 550   |  |
|    |                       | 76                          | 전 공무원 감염병 교육(기본) 요약본           | 1   | 500   |  |
|    | 온라인<br>공공기관<br>(MOCC) | 77                          | 중대재해처벌법의 이해                    | 1   | 2,000 |  |
|    |                       | 78                          | 한식의 역사와 문화                     | 1   | 100   |  |
|    |                       | 79                          | 식품외식산업 현황 및 전망1                | 1   | 50    |  |

| 구분  | 연번       | 과정명                     | 횟수                   | 인원  | 비고 |  |
|-----|----------|-------------------------|----------------------|-----|----|--|
|     | 80       | 식품외식산업 현황 및 전망2         | 1                    | 50  |    |  |
|     | 81       | 식품외식산업 현황 및 전망3         | 1                    | 50  |    |  |
|     | 82       | 농업유산 제도 규정과 활용방안        | 1                    | 50  |    |  |
|     | 83       | 탄소중립시대 준비를 위한 농업의 정책 방향 | 1                    | 100 |    |  |
|     | 84       | 청년 푸드테크 토크콘서트           | 1                    | 100 |    |  |
|     | 85       | 디지털플랫폼 정부란              | 1                    | 150 |    |  |
|     | 86       | 미디어 크리에이터 양성1           | 1                    | 100 |    |  |
|     | 87       | 미디어 크리에이터 양성2           | 1                    | 100 |    |  |
|     | 88       | 공문서 작성 A to Z           | 1                    | 150 |    |  |
|     | 89       | 공무원 연금제도 이해             | 1                    | 150 |    |  |
|     | 90       | 농업,농촌 살리는 청년농 육성        | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 91       | 반려동물 친화                 | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 92       | 건강한 식생활과 식품지원제도(식품바우처)  | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 93       | 귀농귀촌 길잡이                | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 94       | 농어촌 삶의 질 정책             | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 95       | 농촌공간 재구조화(국내외 사례와 시사점)  | 1                    | 100 | 신규 |  |
|     | 마포<br>러닝 | 96                      | 농식품 위해물질 바로알기(잔류농약)  | 1   | -  |  |
|     |          | 97                      | 농식품 위해물질 바로알기(곰팡이독소) | 1   | -  |  |
|     |          | 98                      | 농식품 위해물질 바로알기(식중독균)  | 1   | -  |  |
|     |          | 99                      | 승마의 역사와 종목           | 1   | -  |  |
|     |          | 100                     | 승마의 효과               | 1   | -  |  |
|     |          | 101                     | 주요국 승마산업의 특징과 국제승마대회 | 1   | -  |  |
|     |          | 102                     | 승마산업의 이해와 미래전망       | 1   | -  |  |
|     |          | 103                     | 푸드테크 산업현황과 범위        | 1   | -  |  |
|     |          | 104                     | 푸드테크 산업 세부 추진 과제1    | 1   | -  |  |
| 105 |          | 푸드테크 산업 세부 추진 과제2       | 1                    | -   |    |  |

| 구분 | 연번  | 과정명                         | 횟수 | 인원 | 비고 |
|----|-----|-----------------------------|----|----|----|
|    | 106 | 농촌소멸과 대응 전략                 | 1  | -  |    |
|    | 107 | 농촌공간계획 제도의 기본 아이디어          | 1  | -  |    |
|    | 108 | 농촌재생사업 어떻게 준비할 것인가?         | 1  | -  |    |
|    | 109 | 농어촌 삶의 질 정책이란?              | 1  | -  |    |
|    | 110 | 농어촌 삶의 질 정책 모니터링 및 성과관리체계   | 1  | -  |    |
|    | 111 | 농어촌 삶의 질 현황은?               | 1  | -  |    |
|    | 112 | 농어촌 삶의 질 향상을 위한 정부와 지역사회 노력 | 1  | -  |    |
|    | 113 | 친환경인증 사업자 심사과정 및 준수사항       | 1  | -  | 신규 |
|    | 114 | HRD 패러다임의 변화(트렌드)           | 1  | -  | 신규 |
|    | 115 | ADDIE 모형의 이해                | 1  | -  | 신규 |
|    | 116 | 마이크로러닝의 활용(1)               | 1  | -  | 신규 |
|    | 117 | 마이크로러닝의 활용(2)               | 1  | -  | 신규 |
|    | 118 | 플립러닝의 설계와 적용                | 1  | -  | 신규 |
|    | 119 | 학습경험 설계의 이해                 | 1  | -  | 신규 |
|    | 120 | 학습몰입 증진 방안 PMS 모형           | 1  | -  | 신규 |
|    | 121 | 인공지능의 교육적 활용방안(1)           | 1  | -  | 신규 |
|    | 122 | 인공지능의 교육적 활용방안(2)           | 1  | -  | 신규 |
|    | 123 | 퍼실리테이션 활용 방안                | 1  | -  | 신규 |
|    | 124 | 스킬기반의 HRD                   | 1  | -  | 신규 |

| [집합] 구 분                   |                          | 과정명  | '24년<br>(횟수) | '25년<br>(횟수) |
|----------------------------|--------------------------|--|--------------|--------------|
| 신설                         | 기본<br>(신규자)              | 농관원 공무원(농업경영체 조사원) 신입실무                              | -            | 3            |
|                            |                          | 수습 사무관 기본교육  | -            | 2            |
|                            | 전문<br>(직무일반)             | 계약관리 실무  | -            | 2            |
|                            |                          | 국장급 리더십 포럼   | -            | 1            |
|                            |                          | 국회실무, 법제 실무  | -            | 4            |
|                            |                          | 금융경제 실무  | -            | 1            |
|                            |                          | 민원 실무  | -            | 2            |
|                            |                          | 사업관리 실무  | -            | 4            |
|                            |                          | 식생활교육 강사 교수역량 강화                                     | -            | 1            |
|                            |                          | 예산 및 사업기획 실무   | -            | 4            |
| 정책홍보 실무                    | -                        | 4  |              |              |
| 농식품 역량교육(DC) 퍼실리테이터(FT) 양성 | -                        | 1  |              |              |
| 전문<br>(직무전문)               | 농기자재(비료, 농약, 유기자재) 관리 실무 | -  | 1            |              |
| 전문<br>(정책소개)               | 치유산업 이해                  | -  | 2            |              |
| 소계                         | 14개 과정                   | -  | 32           |              |
| 확대                         | 기본<br>(승진자)              | 5급승진후보자 역량평가   | 2            | 4            |
|                            | 전문<br>(직무전문)             | 농산물 검사관 자격시험 대비반                                     | 1            | 2            |
|                            |                          | 농식품 원산지 표시관리 실무 (실무, 심화)                             | 1            | 2            |
|                            | 전문<br>(디지털역량)            | 농식품 인공지능(AI) 역량 강화                                   | 1            | 3            |
| 소계                         | 4개 과정                    | 5  | 11           |              |
| 통합                         | 전문<br>(직무일반)             | 농식품 현장강사 역량향상 → '공익직불제 전문가 양성 과정과 통합                 | 2            | -            |
|                            |                          | 보고서 기획역량 향상(7급) → 좋은 보고서 만들기(종합) 과정과 통합              | 1            | -            |
|                            | 전문<br>(직무전문)             | '드론 조종자 양성' → '드론운용 실무' 과정과 통합                       | 4            | -            |
|                            | 디지털역량                    | '농식품 디지털 역량(챗 GPT 활용 등) 강화' → '농식품 인공지능 역량강화' 과정과 통합 | 1            | -            |
|                            | 퇴직준비                     | '귀농귀촌 길잡이 과정' → '공무원연금과 인생설계(귀농·귀촌) 과정과 통합           | 5            | -            |
| 소계                         | 5개 과정                    | 13   | -            |              |

| [집합] 구 분             |                  | 과정명                 | '24년<br>(횟수) | '25년<br>(횟수) |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|
| 축소                   | 기본               | 6급승진후보자 역량강화        | 5            | 4            |
|                      | 전문<br>(직무일반)     | 농관원 사무소장 역량향상       | 2            | 1            |
|                      |                  | 주무관 역량향상(7,8급)      | 4            | 2            |
|                      | 전문<br>(직무전문)     | 6차산업 활성화(농촌융복합)     | 3            | 2            |
|                      |                  | 농업분야 고용인력 정책의 이해    | 2            | 1            |
|                      |                  | 농지관리제도 실무           | 2            | 1            |
|                      |                  | 농촌지역개발              | 3            | 2            |
|                      |                  | 식량안보와 정부양곡관리 이해     | 2            | 1            |
|                      |                  | 기후위기 시대 저탄소 농업      | 2            | 1            |
|                      |                  | 농식품 유통 트렌드와 디지털 유통  | 2            | 1            |
|                      |                  | 농업·농촌 살리는 청년농 육성    | 2            | 1            |
| 드론운용 실무              |                  | 2                   | 1            |              |
| 반려동물 친화              |                  | 3                   | 2            |              |
| 그린바이오 곤충산업           |                  | 3                   | 2            |              |
| 비료 품질관리              |                  | 2                   | 1            |              |
| 말산업 육성               |                  | 3                   | 1            |              |
| 양봉산업의 이해             | 3                | 2                   |              |              |
| 전문<br>(디지털역량)        | 농식품 미디어 크리에이터 양성 | 2                   | 1            |              |
| 공직가치                 | 찾아가는 맞춤형 교육      | 8                   | 3            |              |
| 소계                   | 19개 과정           | 55                  | 30           |              |
| 폐지                   | 기본<br>(신규자)      | 신임사무관 현장교육          | 1            | -            |
|                      | 전문<br>(직무일반)     | 기초튼튼행정실무            | 2            | -            |
|                      |                  | 5급승진후보자 리더십 레벨업     | 4            | -            |
|                      |                  | 농정미디어 홍보            | 2            | -            |
|                      |                  | 국외훈련준비              | 1            | -            |
|                      |                  | 지방농정기획 역량향상         | 1            | -            |
|                      | 전문<br>(직무전문)     | 여성농업인 정책의 이해(격년 운영) | 1            | -            |
|                      |                  | 남북농업 협력의 이해         | 1            | -            |
|                      |                  | 농촌관광 활성화            | 3            | -            |
|                      |                  | 기후위기 시대 친환경 농업 활성화  | 1            | -            |
| 식물보호기사 자격대비          |                  | 1                   | -            |              |
| 환경 친화적 축산의 이해        |                  | 1                   | -            |              |
| 가축질병 데이터 분석 및 위험도 평가 | 1                | -                   |              |              |
| 전문<br>(디지털역량)        | 디지털 사진 촬영 및 편집   | 2                   | -            |              |
| 공직가치                 | 농정 아카데미          | 6                   | -            |              |
| 농업인 등                | 농업계고 학생 열린 강좌    | 1                   | -            |              |
| 소계                   | 16개 과정           | 29                  | -            |              |

| [이러닝] 구 분                                   |   | 과정명                                       | '24년<br>(횟수) | '25년<br>(횟수) |
|---|---|---|--------------|--------------|
| 신설  | 직무  | 2025년 알기쉬운 농정이야기                          | 5            | 4            |
|   |   | 청년농업인 육성 정책                               | -            | 1            |
|   |   | 술 품질인증 실무                                 | -            | 1            |
|   |   | 미래농업과 로봇(디지털변환 시대 혁신적 농업기술)               | -            | 1            |
|   |   | 기본공익직불사업 시행지침의 이해 및 시스템 활용 실무             | -            | 1            |
|   |   | 저수지·댐 안전관리 및 재해예방                         | -            | 1            |
|   | 온라인<br>공개강좌<br>(MOOC)                                 | 농업·농촌 살리는 청년농육성                           | -            | 1            |
|   |   | 반려동물 친화                                   | -            | 1            |
|   |   | 건강한 식생활과 식품지원제도(식품바우처)                    | -            | 1            |
|   |   | 귀농귀촌 길잡이                                  | -            | 1            |
| 농어촌 삶의 질 정책 <sup>마이크로러닝→무크</sup>            |   | -   | 1            |              |
| 농촌공간 재구조화(국내외 사례와 시사점) <sup>마이크로러닝→무크</sup> | -   | 1   |              |              |
| 마이크로<br>러닝                                  | 친환경인증 사업자 심사과정 및 준수사항                                 | -   | 1            |              |
|   | HRD 트렌드 및 교수요원 역량강화 관련 11개                            | -   | 1            |              |
| 소계  |   | 24개 과정                                    | 5            | 17           |
| 폐지  | 직무  | 2024년 알기쉬운 농정이야기 <small>내용 현황화</small>    | 5            | -            |
|   |   | 청년농업인 육성정책 <small>내용 현행화</small>          | 1            | -            |
|   | 기타소양  | 안전한 우리 수산물 레시피 <small>농식품부 관련성 낮음</small> | 1            | -            |
|   | 온라인<br>공개강좌<br>(MOOC)<br><small>* 저작권 사용기한 도래</small> | 꿀벌 관리 및 꿀 채취                              | 1            | -            |
|   |   | 행복한 직장 만들기                                | 1            | -            |
|   | 반려견 훈련 기초 및 실습  | 1   | -            |              |
| 소계  |   | 6개 과정                                     | 10           |              |